



في التنوير الإسلامي ٩

الحواريين الإشلاميين والعامانيين



قانيف و. محمد الق





الحوار يين الاسلاميين والعلمائس استواللؤلف د محدد عدارة

اشرافعام داليا محدد إبراهيم

رقم الإساع عمره / ١٠٠٠ د.

الترقيم الدولي | L. S. B. N 977 - 14 - 1318 - X الهضنة مصبر للعلباغة واللشر والثوريع

الركر الرئيسي ٨٠ المتطقة الصناعية الرابعة ،

مدينة السادس عن أكتربر ع

GCYAT. 77 \ 11. ( of ed ed

۵۱۱/۲۲:۲۹٦ ماکس

**مركز التوزيع ١٨** ش كاءل صدقى – الفجالة القامسرة WIVELFO - of AATVIL

قائس: ١٨٤٥-٩٥/١٠ ص.ب: ٩٦ القحالة .

٢١ ش أحمد عرابي - المخدسين - المبرة

-Y/TIVYATE - YETTETE :-

قائس، ١٦/٢٤٦٢ع، صريعا ،٢ اميات ،

استمالكساب تاريخ النشير يوته ٢٠٠٠٠ 

اذارة التشر

فى عقد الشمانينيات ، من القرن العشرين ، ومع بدايات تصاعد حدة الاستقطاب الفكرى بين تيارات الفكر والسياسة - فى وطن العروبة وعالم الإسلام ، على التحو الذى يهدد وحدة الأمة فى مواجهة التحديات الشرسة - تحديات الهيمنة الغربية الصهيونية ، وتحديات التخلف الموروث - فكرنا فى قضية الحوار - بين هذه التيارات ، ذلك أن حدة الاستقطاب الفكرى ، واستنفاد الطاقات فى الصراعات الفكرية الداخلية يهدران كل طاقات جسميع فرقاء هذه التيارات - الإسلامية ، والقومية ، والعلمانية - الأمر الذى يتبح المرص الدهبية لمقوى الهيمنة الخارجية لمزيد من التمدد والهيمنة والطغيان ، .

وإذا كان البحث عن القواسم المشتركة ، وتنمية هذه القواسم . . وتحديد نقاط الاختلاف ، ووضعها في نطاقها ، والسعى إلى تقليصها - بل وتوظيف الاختلاف كمصدر للغنى - غنى التنوع والتعددية - بدلاً من أن يكون سبيلاً لإهدار الإمكانات - إذا كان ذلك هو طوق نجاة الأمة - كل الأمة ، وليس تيارًا فكرياً بعينه - فإن السبيل الوحيد لتحقيق هذا المقصد العظيم هو « الحوار » ، .

الملك ، سعينا مند ذلك التاريخ ، إلى إصدار المجلة الفصلية :
(منهو الحوار) ، والتي اعتدرت عن رئاسة تحريرها ، بسهب كثرة المشاغل الفكرية ، واثرت ، مع الأخوة الذين زاملتهم في التخطيط والتنفيذ لهذا المشروع ، أن يوأس تحريرها الأخ الصديق المرحوم الدكتور قاضيل رمسول ، ذلك المجاهد ، الكردي ، العروبي الإسلامي المتفتح على مختلف تبارات الفكر والثقافة والنضال في وطن العروبة وعالم الإسلام ، والذي أمضى سنوات عديدة من زهرة شبابه ، هو وزوجته الطبيبة النمساوية ، في صفوف النورة الفلسطينية

وبالفعل ، أصبحت (منبر الحوار) . التي صدرت في سنة المهم مساحة للحوار الوضوعي والبناء بين مختلف تيارات الفكر في بلادنا . وذلك حتى استشهاد « فاضل رسول » سنة ١٩٨٩م ولقد شاء الله لفاضل رسول أن يختم حياله بإنجاز متميز في ميدان الحوار ، وذلك عندما دعا إلى ندوة للحوار بين الإسلاميين والعلمانيين عقدت في رحاب كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة . اقتصر حضورها والحوار فيها على نخبة متميزة من رموز الإسلاميين والعلمانيين :

كاتب هذه الصفحات . والمستشار طارق البشرى ، والدكتور محمد سليم العوا . والأستاذ فهمى هويدى . والدكتور فاضل رسول . . والدكتور صححوب عمر . . والدكتور سعد الدين إبراهيم . . والدكتور على الدين هلال . . والأستاذ مهدى اخافظ - وغاب عنها ـ مع الاعتدار - الموحوم الدكتور عصمت سيف الدولة . . والدكتور إسماعيل صبرى عبد الله ـ مع وعد بكتابة رأيهم في الموضوع - . .

وفى العدد الحامس عشر من (منبر الحوار) - السنة الرابعة خريف (١٩٨٩م - ١٤١٠هـ) تشرت المجلة وقسائع هذه الندوة المتسميزة . . بل والتي تعد غوذ جما يحتشذي في الحوار بين الإسلاميين والعلمانين - مع دراسة تمهيدية كنت قد كتبنها قبيل ذلك التاريخ عن منهجية الحوار وقضاياه ومقاصده وضروراته بين تيارات الفكر في بلادنا ، وخاصة بين الإسلاميين والعلمانيين .

ولأن السنوات التي مرت، مئذ ذلك التاريخ فد زادت من أهمية وضرورة هذا الحوار،، ولأن مخاطر حدة الاستقطاب الفكرى بين الإسلاميين والعلمانيين قد أصبحت تهدد العقل العربي والمسلم والواقع العربي والإسلامي بالتشرذه والتقتيت..

ولأن مخاطر الهيمنة الفربية، وخاصة بعد سفوط الاتعاد السوفيتي والمعكر الاشتراكي، قد تصاعدت الى الحد الذي تهدد فيه وجودنا جميعاً ، وليس تياراً فكرياً دون الاخر، بالإجتياح ...

و لما تمثله و قانع هذه الندوة من نقاط ابتداء و منطنقات في مسيرة هذا الحوار،،

ولما تمثله الدراسة المنهجية التي قدمت بها لوقائع هذه الندوة من

### اجتهاد يحتاج هو الاخر إلى أن يدور حوله الحوار.

لكل هذه الدوافع والاعتبارات والفسرورات أثرنا أن نضع هذا الجبهد الفكرى المتسبخ بين يدى العلماء والمفكرين والمشقفين والقراء ، من مختلف مدارس الفكر وتباراته في بلادنا . . داعين الله ، سبحانه وتعالى ، أن بجعل من ذلك حافزاً على إحلال ، اخوار ، محل قطيعة «النفى والتكفير » . . وأن يهيئ لأمتنا من أمرها رشدا . . إنه أفضل مستول وأكرم مجب .

دو القعدة ١٤١٩هـ فــــــراير ١٩٩٩م

دكتور محمدعمارة

## منهجية الحواربين الإسلاميين والعلمانيين 🗬

 « الإسلاميون » ، ، ، و « العلمانيون » ، ، ، ، مصطلحان شاع استخدامهما في كثير من الأدبيات الفكرية والسياسية المعاصرة ، المتخصصة منها والصحفية على السواء . .

أما مصطلح و الإسلاميين و ومن العلسانيين من يتكر ويستنكر استخدامه كوصف لقطاع من المسلمين دون غيرهم و فهو مصطلح قدم الاستخدام في أديبات الفكر الإسلامي القدي و وشهير ذلك الكتاب الذي كتبه إمام الأشعرية أبو الحسن الأشعري ( ٢٦٠ ـ ٣٢٤ هـ ، ٨٧٤ ـ ٣٣٠م ) . . تحت عنوان ( سقسالات الإسلاميين ) . . بل إن هناك كتاباً آخر يحمل نفس العنوان كتبه واحد من المة المعتولة ، كان معاصراً للأشعري ، وهو أبو القاسم البلخي ( ٣١٩هـ ٣٩١م ) . . إذاً قمصطلح و الإسلاميين و قدم ، وليس من مخترعات الصحوة الإسلامية المعاصرة كما يحسب بعض الناس . .

وهذا الصطلع لا يستخدم ـ قديًا ولا حديثًا ـ باعتباره مرادفاً لصطلع : « المسلمين » . . « فالسلمون » هم كل من يتدين بدين الإسلام . . أما «الاسالاميون» قانهم طلائع الفكر والعسل الإسلامي ، المستغلون بصناعة الفكر ، والذين يقودون العمل لوضع هذا الفكر في الممارسة والتطبيق . . فكل السلامي « هو مسلم ، وليس العكس دائماً بصحيح ! . .

والذين ينظرون في كتاب الأشعرى (مقالات الإسلاميين) ، أو فيهما بقى من كتاب البلخى ، لا يجدون حديثاً عن جمهور المسلمين وعامتهم ، وإنما عن الفرق الإسلامية والجماعات التي تمثل نيار الفكر الإسلامي ، والتي تعمل بصناعة الفكر ، وتجاهد من أجل وضعه في الواقع لينمو ويزدهر ويسود ...

وبهذا المعنى المحدد لهذا الصطلح ـ «الإسالاميون» ـ شاع ويشيع استخدامه في الأدبيات الجديثة ، عنوانا على طلائع وتنظيمات ومؤسسات وعلماء ومفكرى الصحوة الإسلامية ، أولئك الذين يجتهدون ويجاهدون لقيادة الأمة كي تنهض فتغير الكثير من الأفكار السائدة وتستبدل الكثير من معالم الواقع السائد ، وفق مناهج الإسلام ـ كما يتصورها كل فصيل من فصائل هذه الطلائع والتنظيمات والمؤسسات والعلماء والمفكرين .

قاذا قالما: التنظيمات الإسلامية أو المفكرون الإسلاميون، أو المؤسسات الإسلامية ، فلا يعنى ذلك نفى الإسلام ولا نفى التدين به عن غيرهم ممن هم مسلمون ، يؤمنون بالإسلام ويتدينون به ، لكنهم لم يختاروا لأنفسهم مواقع الطلائع الجاهدة ، على مختلف جبهات الجهاد ، في سبيل إعادة الصيغة الإسلامية والمعايير الإسلامية لتحكم تصورات الفكر وحركة الواقع في حياة المسلمين ، ،

هذا عن مصطلح ، الإسلاميين ، ....

أما مصطلح " العلمانيين " . . . فإنه ، في نشأته الغربية ، قد

عتى ويعثى أولئك الذين رفضوا تدخل الكنيسة أو سبطرتها ، وتدخل اللاهوت المسيحي ومعاييره في شئون الدولة ومؤسساتها وفكرها الدنيوي . . وجعلوا العالم والواقع والذنيا المنطلق الوحيد والصدر الأوحد للفكر وللمسارسات الدنيوية في السياسة والاجتماع والاقتصاد والعلم والتعليم والإعلام . . . إنهم الطلائع الغربية التي قادت التهضة الحديثة في الغرب، في مواجهة الكنيسة ولاهوتها وسلطتها الدينية ، فاستخلصت الدولة واتحتمع . أو حاولت ذلك . من قالب قدسية التصورات الكنسجة ، التي فرضت عليها الجمود والتخلف لعاءة قرون . . أما عن الاستخدام العربي الإسلامي لهذا المصطلح - «العلمانيين» . فلقد جاء تمرة من ثمرات سيادة الفكر الغربي على الواقع الإسلامي ، بعد عموم هيمتة الغزوة الاستعماريةالحديثة على دبار الإسلام ... وأول من أدخل هذه الكلمة . وكتبها هكذا : عالماني . وعالمانية . نسبة إلى العالَم . كمقابل لله والدين والمقلس . هو أحد الشرجمين عن الفرنسية ـ إلياس يقطر المصرى ـ والذي عمل مشرجمًا للحملة الفرنسية على مصر - (١٧٩٨ - ١٨٠١) - والذي رحل إلى قرنسا ، حيث عمل مدرسًا للعربية العامية بمدرسة اللغات الحية بباريس -كان إلياس بقطر هو أول من ترجم هذا الصطلح عن الفرنسية ، عندما توجم المعجم الفرنسي إلى العربية مسنة ١٨٢٨م - (انظر: د . السيد أحمد فرج «علماني وعلمانية . . تأصيل معجمي، مجلة « الحوار» . العدد ٢ ـ السنة الأولى ١٤٠٦هـ ١٩٨٦م) .

معالما ح ساح سلجه و فضضح لعلم الله المعلم الله المعلم الله المعلم المعل

ال مد د عداج هذا مصنحار د فيدد وأهمية الحواريين الاستاهمين والعبداللذ التي الد الأساهد وهي الحركة الفكرية على على الأساهم الداللة في الأساه الله الاستدار الله في الاستان المقاط عداجات الله المحال المحال المحال الحوارات وفي هذا المقام فإن هناك :

#### ولا دو عی خو رین(لاسلامین)وانعیماسی

لأميالأفينون والعينياسون احمدتن واحمه هيشيار بصار لدان في لوفت الاجاد اللهم حملية الاستمالة الدالية در فوصر وترفيين المقد في بالما المعظم و والم سنگ علیاتی فتی علیا الاهلاء الله الله الله الله الله الله لأخريه فين المنتي في الحال المتأخم فعال هده الحوار .

و ال الما الما و لما في الماسات العاقدة الماشية الماسات الصالحة الماسات الماس

شم، به وهذا هام فی فیصیب اینا یحب آن عشر فی تیدر بعیماندن سازده لازنداهیه در سرایج فقط با تالات

#### أرالعيمانيون الثوريون:

#### ب، ياد غول،يوغل،ستقييدالتقاريب

سمنه لاستملال حصر استدال به المدم عاهده علي العدد المراب المراب

ویت بیشت را شعفی این در دید جیست میا در شده فی مراز تعلمانی شاهی کا

و برخوان المراب المراب

جمعه (بر الاست و الروا و حدد معه و الدالا والدالا والدالد و الدالم والدالد و الدالم والدالم والدالم والدالم والدالم والدالم حارا المعمول الدالم والدالم والدا

#### حابدعاذ فصن بدين عن بدوله من العصابيين لو تقييس و الموميين

الاهرا هو با الدي الإسلاميية المادة المحدي ما تصاف المدمولي المادة المحدود ال

المسلمه الرسالي في المسلام المالية المسلمة الرسالية المسلمة الرسالية المسلمة الرسالية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمة المسلمية المسلمي

هد فهنو سااد حتی تحوال و فید به بدل ستجد ولف تصد بی در ساخته می بهت علی تحد بید بی در ساخته می مید خود و تاریخت حصد و تاریخت خود و و تاریخت حصد و تاریخت به در در در و تاریخت فید بید در در در فیل می می می می می می بید در در در خود تاریخت و تاریخت

لاحتهار على جهدة احداء حسل بالتساويي لاستدال عن تعرف ولي شخر در استعماره وهيميات الدافي سي تاطا مو الوراجية احصاري القها حصائي حيث السنجة التعرفة الاستدارات من عدت الراجية والسه للسعب لها العبال المدافة هو حال فريل العدالة التي العلمانية

کست بحث با بعی دلالات العسودة این سبی الحسب
لاسلامی الیه حال المستولة با من قسل حد المدال می أعلام
وعلما ، ومنكری هذا الله الاسلام المستحلة الله المدالة و لد ما
الملات الاكتوا متحلية حسال هيكل السيال ۱۳۰۵ م ۱۳۱۵ م
الملاد ۱۹۵۹م و له كتوا منصبه فهمتی باشد ۱۳۰۳ ۱۳۱۸ هـ
الملاد ۱۹۵۹م) وجوكت العودة هذا يؤكند عمير موقف هذا المعريق

مواتبا بعیماندر دائیوا میاستاه جنیب داعی مافقا اسا بخیم انتیان سیفت رشار با رشهند ادامی بیک فا سیها علی فیرواد و همیه ومنفشته اخوار بان لإسلامی، و باز هؤلاء انفیداد

المنابحة الدولي في فيناعد يهده الجفيلية في والهافي للسوائل الأحدة ما الجدافي البعة التي للدور الها لا من هاله العلمانيين " حداد الإسالامي" البطأ أن منبولات العبد المطاها المستولا للي العبد المطاها الدولية التي المنابعة المنابعة

فها بستعیان و سعجت با هی تحافی بد امل عدد با فاستفریهم بیست عوالعه عبیقه حسب وغیر لابیه فی حدیث عن هدایم بد این حسب عن هدایمی وهد حدیث با با حسب بیشه بدان عکری بسیدی کما حسب بیشه بدان عکری بسیدی و بدان با عبیه بدان الحیار الاسلامی الوجید» ۱۲

الله تحليم بالنبيد الفيد ألفيد مواله فيدا الدلاليين الحييي لأ الدفيفية العلمية عن بالدوالية الفيلية عوا المقتلمة بالفيل للسافع الفكري الذي تمف فيه هذا الدائل في من العلماليان

عد ص آسلافهد تداه فی نظره و تعدیم و تعدیر این مدرسه شخه و فرخیار نبی بندات ما حول حمال بدال لافعانی ۱۲۵۶ ۱۳۱۵ ۱۸۳۱ و فراده بخشا عد ۱۳۲۲ ۱۳۲۳ هذا ۱۸۶۹ ۱۹۰۵ و با فیصد آن حیمود فی نؤستان فرسلامیه نفید به راحاه آثر حرفه و بینغود فی اعراف الصوف ولا في ليو ووضوح بنا الأجمهاد و شجاده في الصبحود الإسلامية عصص وفيا على هذا البقا من العلمانيين على بدل بن الرائز الإسلام احداد حصاي الأسلام الحداد حصاي الأسلام الحداد الحصاي الأسلام الحداد الحصاي الأسلام الحداد الحصائ

#### 中 专 专

واحتبرا وقتته يتعلق عاطي جهارته الإستلاميين والعلم اللمن دفيان هدك حضيضه واقتعله لنامر اليبا تناسيا هده لصمحات فجاها بالهضة لأسلالية مسادة لأمة فإستلام وديارا والمستوم المنصدان بالأن يلاستها اعتدالها لإسلاميون هيناجية دييل جيئ بينا الصابي بدم صلايع المناعي إلى قدر شهضته الأستانية الإلامد العيين كبير والتسعيب والشواع الأعنث الإمسلاميمان احتاهم كال حفاسة وعيومه وفيوله وجيبر به ومنها ..... فيهي را نفف عيه الملوم السيالغة با تنبي هي أنييت تصاغه السيسيم كماأت سروط فده التهضلة وعوتها وميو دها لينست كبهما بالماح تعلم الأومر اهما بأنبي المؤر على صروه إسهام عفدح علماني في هذ السردج الألصاد وهو على عرا سأكندو للصيل فرياد فيسادع للهضة للسلمان لأعكا أناتصه نعيد عي الإسلام، ويالد عي دون الإسهام الأدن والأكبر للاسلامية ألمر أسي ستوجب صدمة هذا حوالمان بتحدث عنه ، بين الإسلاميين والعلما سن"

هدا عن دواعي هذا الحوار ،

ود كه قد ميره باقى حديث عن بند العيمانى با به قصائله الشلالة ، وحدده المصيلي عبالج والتوهل للكديا طرفتا في هم حوال فون تفصيلا سنسها بهد يجت ألماه به ويجر المحلف من الطرف الإسلامية في هذا حوال ألك بنا من تؤمر المالية على على عليجوة الإسلامية المعاصرة هو بها العريقين والمعدد المصائل والسمال والموقفة والموقعة والموقعة والموقعة والموقعة والموقعة والمدالة الموقعة والمدالة والموقعة والموقعة والموقعة والموقعة والمدالة والموقعة والموقعة والمدالة والموقعة والمدالة والموقعة والمدالة والموقعة والموقعة والمدالة والموقعة والموقعة والموقعة والمدالة والموقعة والموقعة

«التصوصيون بالله للعالمة لع بداله المقاسمة بيا يليد فيون لها مع الوحى الألبين والمستة بياته بياها وهؤلاء لعليثها في للصلى كثير أنه لعليستول في لعصب ويهاميها لعمل والعصب من شألها حلى للسدى للمنهم ليسه ولان الهمان أو للعصب من شألها حلى للسدى لله الكارب السلف الميسوهمون المسجودات الله في للقه وللعلم المكالمة صلى حاصر والمستقمل في "حال الاسلف المستقل من الحال الله في الله للمنافقة المستقل كان أو صاحا ها السلف اليهم لا يرجل لعدا من الله ها للصوص وحرف ها السلف المنافقة ولا للصروب العدا من الله ها للمستوفق وحرف عام الله الله المستوفق وحرف عام الله المستوفق وحرف المنافقة ولا للمستوفق المسال المنافقة المسال الله حسال ها لا المستوفقة المسال كان أصرف هذا حوارا

ا با وقطین بعنوا وهو دیگ است را اندی عالا صدید بجرگ الصحود الإسلامید فی تعلیود الاحیره دفرقع سند. ایا مث

حد لحركات لاسلاميه الكبرى ، د كانت حركات لإسلاميه كبران هي هي عليها حركان عبدان عبران في أعيب مو دعها من ماوه وسعيه لإسلامية اللي ما منهج لاسلام المالية على مالية والكانث المالية المالية المالية على مالية والكانث المالية المحالية المالية على المالية على المالية على المالية أنا لا أنه ها حمد من حالية الإسلامية على المالية هذه الموال هذه المراس المالية الإسلامية من حاليات والمناس والمالية الإسلامية من حراس وكلم من العيمانيين تسمم حو الحوال الالهذه الأسلامية وحدها الأشامية في عص هذه حراس هي في المحد الالمالية وحدها الأشام في عص هذه حركات وعمد الالمالية وحدها الأشام في في المحد المالية الأسلامية الأسلامية الأسلامية الأسلامية في المحد المالية الأسلامية الأسلامية الأسلامية في المحد المالية في في المحد المالية في المالية في المحد المالية في المحد المالية في المحد المالية في المالية في المحد المالية في المحد المالية في المحد المالية في المالية في

صبعه علماء فإسلامين مؤهين شبش نظره فرق في هد حورا والكلم وي في ه لاحرام ستصمى الأعصاء هذه حركات فإسلامية على دول بدام البولة الما فيه بدا فيه بدين فأقل للمراج والمداهلية على المولاد المولاد المالية المالية المالية المالية المولاد المولاد

الله ما لأعاله و علماء دائمكود به وبعض ماسسال ما والسلاميين و التي في دروا الله ما يا المعضل ماسلاميين والعلمانيين

ثانيا اهداف الحواره

سيساء هي لاهدف ساحية من و دها حدد العدل في مقدمة هذه الأهداف!

كساف يعلمانا إيهاجه الجنسي باأتناهم أوطاقات مسروعة حصاري وإمكاناته في تحشى الثماء جماهير الأمة ، وتحريكها we come when a mean a frame of the comme له دل والأسلام المصارق المكتب السياف عبد للما نهجه بسياق لمصحوم لأميلاميه راكد العث وإجداء واحتهام وخدنا ووليان الصواد لصاله سي لصداها حملعها كرجعته وحلمت وغلو وعصب واحتلجاج أأويضا كتبساف الإسار المسائل مشقه مهافف هدا المصيد المسالي وكلف ب and have made the stand of the معساء كمر الإحاد وكسف عراما مان هؤلاء عليات أف عليه وحسوب تأميد أليا لكر يال في الأهلية لكان وصفها في حديه عشاهم حصان لأملاهم ولامر باي لاسك فينه أن كيساف برادر صافي خو حصمة لاحرسسمي عرجه ومحمه بي تحديد عاط لاعاد ولا فقاسم رية وكمث محاسا عام ملاف

كمفدته فبزوريه سعمتق لأونى وللمنشهاء وللمنتقل الذبنة وتحجمتها ومحاصا أتأهاء والكالمهج مروح عديران هوا عقباط والقنصياء ويسكلان بدخل في إطراء حيالاف تصبيعي التن بنا ب عامر سيعا لا في الله والأخصار بالأمه به حددا و به لا بد حر في هد لاد مصوب ولا منصوب في يا ي تعريب منصور الدعمين ها حو رہے ہے، کی صدر حاص وساط لاحداث ہے ۔ fullowing execusion by the comments of the جنبي لا جرا صا التصابل الإسلامية المعادة الما الهداف لرجو من هم احوال الماحة الأولى الاه حساق الأسام على لاصبهاء وتقتريت توقعها جنونا لتناط حبلاف عن طريق لمهم مشبرك بمموقف موص حاكف ودبت جبي للحصر عاط خلاف بالثما صرباء في نفاق بالقواحلاف طبيعي بان فرفء خيميعهم أياحده على صون بسيرمع خصاري ، مع نشدير ۾ لاحدالاف في اعروج ۽ نسبن و عام ۽ والوؤن التي تحيدها كنء بق يتحقيق هذه الأصدر

ال دولا بي أحد ف هذا حيد وهو لما ه سيندف لأول با عبدات السحيقين لأمنه الأمناء المنات المركبة المنات الم

ور کا صن فرسلامین واقعیماسی کما هو جادی لار فی و قعم ایستنفد علیا صفات الدرغا ادالت ها بایش فقص فی سبیان دفت ادالت این بایش لا جرا الادم بادی وعالی علی حصاله کی فاع این فاتی بایش الاجرا الادم بادی الحقی حصاله کی فاع این حیوالی این بایا داخته داد وصلیب ولا بایشت سید این هماه جیوالی ای هدا عمر ا کاد ای بخیل بازاعام کما العمدال العباد این حیوالوں با یکول فلیهاما خالف ادامهامی الاستان عام هماه الادمان عمود هماه الامان بخوال الادمان الادمان الادمان عام هماه الادمان عمود هماه

فعداد باحدد إلى عشل لامة ، في لاصول بـ مع حصر حلاف استمام قليما هو من تشاوح ، يقود بعقل لاملاً بي باصع تصبيعي الناصع بدي تكول فيه خلاف فصيد براء فكري وعلى في حيث بي الاكتباءة حال عليه لايا فصار هذر لاعتب مكانات محتف عادة

هدا عن أهم أهداف الحوار ,

#### ثابنا قو عدوضو بطاخوار

 نشال دلا خصر ده با في الأهمية تكان بالتوفر بند الي هه حوا فيل هذه القدامة والصيابط والصملات أناأ التكون بالأعداد به الأجه الخصيبرية الاستبراكة بالصيم طالب المسدول في فيليل الأليا الأليام الالعدالية

ال الد الحور حكماء الوسيل المحال المحلسانة الما عنافي الحداث المن السلطينيون المهم في قد حل الحداث الألماء الما المحال المعلم الله المحلوم الما المحلوم المن المحلم الله المحلوم المن المحلم المنافعة المحلم المنافعة المحلم المنافعة المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المنافعة المحلم المنافعة المحلم المنافعة المحلم المنافعة المحلم المح

ونجب رابت ها جند اما الاستان دون دانه بالمحد العلمان والمحدد والمحدد والمحدد والمحدد المحدد ا

ما تكون حد معدد با احتصار ، وأن تحجب مداولاته عن حيرة لاعلام حيى د معب سائحه عندن حقد با بحد عد عبى درب لا عباق أو سم با كان بالإملامات عبد ها بساح منشر في شكار د ع د د سباب دينگ باد بده حرايا حد في دوال وسع بي لايبلاهيم د عدد بار.

دراً للكول حوا متعدد الوحل العصام والشكلات مناسبة لكن الراحية ، وحدول أعيد لا القصام والشكلات مناسبة لكن مرحية من مراحية ، وديث حتى لكول المداح على دات هذه البراجن معيد على عداجة ، وعاصلها من للمو ، فين الأوال ، فيول الأشيداث والألفاء التي جهض خيوا المستعمة من الأساس! . .

هد عن نعص لأمثنه لما للرمالية الحم اللي فوعد وصنا بط تضمن له النجاح . .

رايعاً فصادمرسجة كموضوعات لاور وعمل في هدا خوار

بالصع ، فإن حصد بنصابا واستكلات موشحه بتكون حدول أعسان بهد حوالين لإسلامين والعلمانيين - وإن خديد برتسة أو وال هذه لتصاب - هما من مهام « بنجله التحصيرات» بهانا عور - كما أنه منز حاصع بتنعيسر والتبديل - وفق مصبحة حوار ، سي بنعل عليها المنحاه وال

ور كان بهده الصنعات الارشاع عدد ما القصاد الشارة ، و سى
السلحق الاكول مهاضاعات الأوراق عمل الكلب قلبها عارفاء
السحاء الما تصاء الكال قلصلة القلب أحولها
الحور إذا كان دلك مناسب الفهار الهدد عصاد و مسكلات
الما صاهرة الانتسام في الأحماء الإسلامية المدد بعروه
الاستعمارية احداثه الدار الاسلام السيانية الصاهرها،
السلام السيانية المدائة الدار الاسلام السيانية الصاهرها،

- ۲ سوف می بوروث عکری د ملافه با حصر و مسلسی انتوانت و متعبر ت الإلیمی بدام والنشرد بارسند فی هدا لوروث .
- ۳ مرفق من حصاب لاحرى، ومراب قد سكاى محمد ه عربيه على هجه خصوف باهل علما وصاحصارى و حد خصارة مدينه و حده أنه أنا هناك عددته حصابه فيه أ وانتفاعل خصاب ال واستعشم حصابه الالالالال والقضيفة خصابه واخصيصته خصابه الاستبرال
  - اسولة لإسلاميه و عصام لإسلامي دائه دست .
     مدنية؟ . . أم إسلامية مدنية؟ . .
  - ە ياسرات الإستلامى فى القالوب دافقە اللغاملات اماستانغة الإستلامية - حدود كتابت - وافاق بنطو
- الله الأحليها. والنحابة والإنااع في منابس معرفة الدات والأحر بالاسهام في عكو العالمي من حابا الادالأفضات للالله الالاطلافية في الدير عبد لاسلامية
  - ب وغير الملمة في ديار الإسلام
  - ۸ دو تر لا سماء وصبی و عمامی الاسلامی سعه والعلاقة به والمتنافصات ا
- قال بدعوان واختاكات الإستالاسة حديثة وأستانها دوع أحما

ا الدعيات لمكرية والأحراب العلموسة الأصلية وقومسة لـ الما عها المكرية ـ خاجائها وإحداد بها المستشبها

بیک منجم اصبیه سف اکتیاد می راه فی حدل به دارد از الرسلامید به عبد سال به حال حولی و حدل سازها با دارد الرسلامید به عبد سال به حال می می سینه فیده و حدا دارد استهاف مید از خواد دارد از الرسال به ایناند این با می ایناند به ایناند این با می ایناند به ایناند این با می ایناند به ایناند اینان

ان احد المفتور حدادان بعيلاء بالاستمياز عفد فماها فياجل درافعا الفرافي حيد دايد وهياف التقراعي المداه الهم تفكرته والأهلية والأعتدية القيامة ما التفاري

ور كاب عصال (سائند في نشل حاله بي حد الله الدال السياد فالدهائ أعد حاجاء منه بي حد الله الدال المعدد الله عليه المعدد الله المعدد المعد

واليما من ه عقيم عليم عليم عليه و معالموا **دكمو**ر

محمدعمارة

# → وقانع ندوة الحوار؛ حوار الاسلامية والعلمانية

#### فاصل رسول

ا في بند به أسكر حميه في خصر هذه يندهه ومن وحد وليهم بالكنابة في هذا يوضيع أميائن سمعير للسائل لأمنيه المنية فيان يا أدخل في عوصوع - يا مقالة الناء وه سياف بسيحل بنيا هي وغراء فللما عار وعضي لكل مللك للساهم في المحاد ووله ال عدل أه صبغت و أنا يعني على أقدانا الأحاس البرانشر كو بنات لي محية حور داساء به في عبد حرعة العبدده؟ وقه كان من المتوقع جعبور الأسب استه عبل صناي عبد الله ، عصمت me has the town make our on أساطه عاغدا الشجهان الأقتصيادية الغرسة أأه لأستام فقسمتها سنف بدولة للسب عثقادة له من «لأقصا خدم حمم بالله مم بنا في لما واحدا وهو متهلم لهما التأصيح وستكلب احتيما علياه على حدة وبحا من أنا كلب عبد لاستاد سماسا صد عبد الله وحهة نظره . وبحق بالتظار لاح الأستاد مهدي الحافظ الدي سينصم إليا بعد قليل

ولى لأرجا فى موضع بداء وأند بالإجابا على بداء . كاست دعلى بالماهلان جان كتعبه بديو بماء وحب أشخاصها ، فأقول: إنّ الخاصرين فى هند بنا ودباء وجاده كمدشين حيد أه سيار فكول ار سياسي صفال ال به أبوا الممشد الإسلامية الوالمسمول العاومو ها السار ولا لا المحاص الا في ها حساله هم المعامل للكاه عالما للصبوح المسلمية عدم الوالم عدم المحام المحا

الهالأنا للنقل إلى فتحصيح الماؤه فأقتان الأاسيد بدالعرف حسعة عمق لا يه يني تعسنها محيدها مداوهي الأد منعاد لا خراب بأمه حيناعيه وفيقيانه وثدفته أوالاستقاق بمرات سلمی مید الاسالامی و ب العلما می فی طبق هذه الا مله والبي أقبال هدا لا لأبعى هذا البيار أواديا أدورنا لاستبرياني والحبواء رون رسلامیه محبطه وردن عصابته محبطه وهد الانشفاق هو عا مر كثر لاشفاقات جده في . يع طهور ها د سمارات سد فنه وعكرية والأعسد ياقد من استان خلاف ترجع إلى سوء علهم وإنساءه فيهم الأحراس ومع الانا للسر السمة السهم والمداعد ملهدها سيدا عجيد والاحاد هدد عدهرد و الدرج بالمد للوصوح للعرعة عاهاه والتعريب ألبيا الأسلامي وتعرعه الله العلماني وو ما سحال شامل احداق لا كي يكور سام ععمل ولكن جي سيفيه فيما بعاد أد الجال في عاط الأعاق وساط لأسقاء ولا طينه المعاط العاعصية عقيم بعض الشكار

قصان مشترکه اعتبان جیصیا حمیعا و تنجیات می و جهها بدینا هی خدیات بمروضه می تو احیسه ایسان م و جهها بدینا هی خدیات بمروضه می تو احیسه ایسان م

الأشيدان وجه بكلام في الساية بالجدالج فالدان الدلال أجد بتنظيل مفتح لتوفيع وتطرح وجهة لص

#### سعدالدين ابراهيمه

#### محمدعمارة.

سبن ال الاحتدام فليه لأح المساعة الله المساعة المساعة

النظام (اسلامی کانها ترسانه دانغین حرانی دستاه کا اینت فی اعظما اصکریه و فی احداد شعیمی نمینه

فعی لاف دانسی د ۱۷ سیسه بعامیه محک را باشیا فیاحی مهینجه فی لاست که اکار لاست کی داستوسی هو منظها د اداخی خی حال این حدالی دوان وجود هذا اخوال لا فیلیغیه من بتوجه هدا التاحه الفکری دوان وجود هذا اخوال لا سفی ۱۹۵۰ دیل سه فیب سه لاب د دار بدار سال شد کید د دار د مهینجه فیها و محید ساله هواد دار شد کید د دار د دادمی سفیلمی او فیحی دافی دار یک داری در داری و فع تطبیقی

دن في إصابيكم العلماني هناك فعيائل دير حاب وألوب وفي الصالاة العلمانية من يتعلم إمكانية صب حاصر و مستقبل في قولت البحال المصلحة ، وهناك من نقف عبد السبف تحمود وأمام صواهر للصوص وهناك من سنتهم هم ألما الل وقيده مناتع وينطبق للطوال مستقبلية وهند لعلى إذل أنه في صالاً الملامس هذا فصائل وفي رأيي أن هما اللصور مقيد من وصروري ، لأنا إذا كم تصدد المتكثر في هم حوا فحتى على مستوى لعملي مستوى لعملي مستوى للمناهواريين في في مستوى لعملي مستوى للمناهواريين في في المستوى المناهدة وعناصير وممتس لها دراك لوجود في ينتعي الالمن المشتركة المنهم وهذا ما تجرب إلى السؤال عن مدل صرواء وجود حدا من إسلاميم وعني أنا أموال بن يصعب الألم في عني أنا أمة المناهدة وعني أنا أمة المناهدة وعناه المناهدة وعني أنا أمة المناهدة وعناه المناهدة وعني أناء أمة المناهدة وعناهدة المناهدة وعني أناء أماه أماه المناهدة وعناهدة وعناهدة المناهدة وعناهدة وعناهدة المناهدة وعناهدة وعناهدة وعناهدة وعناهدة وعناهدة المناهدة وعناهدة وعنا

تعبرضت في القبوس الناصبيين إلى مبؤلو ب فكربه أحبدثت لقسامات في عقل هذه الأمة كما أحدثت أله بالشجة الؤثراب ممكرية وللتعافينة أوأنا لأأانه فقط أباأفول أباهاه مؤيرات الفكرية هي عث العربية فحسب ، واللي صعت لعصا منا لطابع معان بالرزاء للم العول أنصا أن الشحلف أبدي وراساه على عصبوا مصب هوا أنصد مؤت نصه بعض العقول وتعصى لأفك بدي من بصيفول محت عبوب لإسلاميين تقالع بريدا أبالحدث معه حدرا رب رب الوالراب على وراعاها من أحسب عمله كليه والعسم الله وبالبائي من مرجبة لراجع أخصا والعربية والإسلامية - ولمالزات لتى جاءتنا من الوفد الغربي باكوابه المحتفة ، سواء كانا بنير بنا و التمويين أهده للأثراب عثلقة أحدثك لقسانات في عقل الأماه فرد كنا ، وبحل بشعر تمسؤونية عرا قصيبه البهضية وحاورها لتحلف للوحود ، أي خاور لما في الدي تعلمه فكراد والهصوا ، وود كنابهم لأحساس بدائأ تباحليعاعي حبارف خصوعه تتمؤثرات مساينه و محتفه ، بنا في روزي ا حد ، وتنس لان منا رورق حراء وبالناسي لا مفرامن فالفهم كارامنا الأحراء والالكوب هباك كيشاف واستكساف بلأرض سيبركه بح هذه سيارات تفكرته التي تتونب عقوبها وأليس باختشارها والداسيجة وؤبرات فرصت عيب في تقريل باصيح ارد كان هذا هو تنصبوا عن أبدء الأمة الوحده ، بدين بؤرفهم مشكنة للهصلة ومشكنه خاو الشحيف ولنس بدي فيربق وجناده أحار السنجريء ومن عمكن والصروري في تقديري أن تكتشف لذي محملف الدافء إسهامات لان وال عليه في هذا يسرمع بال سعيدي على دهو مشاوع الموسات الموسة الا مسروع حصال الأعلى سعيديكم هذه لاعسات المن الكيار سعيديكم هذه لاعسات المكتبية في ما فيد فيد فيد المدار المدار هي الما في المدارية المالية في المالية في

# كن هذا بنظرج صبرواره فصيله الحوارات

## قاصل رسول:

سکر بنا بنا عنا م استخد بی قبل آن بھی بکلام بسر نا حرا آن عظی این فی آبلام لاستاد شعد بایا عیقہ اوقا لا تحتی عنی حداد آهن علیم آیا، بعید بنا بیست منافذ

علقتنه والها المراب وإيما هم فيقف من المقدم للتناسخ في الحممة النسي له خلافة بالأربال لا يعالم الأناب الما فيافق ما العام الدولة ومن محلافة للبراء وله أمية للك بالكوب لإستانا فؤمنا وتلوم بالتلعاء فاعترفض بالأنا للتي لدله موقف للمنابي الواستينية إلا المفية وقيفيت منتي فيحار فالي العيد خيج you they are a second of the contract of the contract of when we are a good a contraction of the سے یا جی شہر کی میں ہے۔ دفہ فیعید نے اس ہے۔ لأنجاء الشافات فالمبده فالانتيام المقير والإنجاف لأنا فالمسوامين فالأباحي بالبلطي لأيا فتناجيته لأاءاتنا طيلم المكاني الممالي الموادات المي واليس المباركي أن الكلياد الذي فوا عبيجود لإسائلية والصبول منافسا لتاقب الأماأاج البيداران مستطيع لانتي المقلب الأمال أمين ما التقيليات والمهاف هدام الما المرياطية ماي فيما المي فالرام for a formation we as to so a for a formation ورؤية مدنية في تنصب محمدم مهد حدد في سبب باسه. عنسية في يا يان المالمة الأحد الأفيالية الداعية في التوقيب بعظم ال لأنمية المستر مستحيلت والمناولي فلأراء المكرار (miles extend also also as as a صديبه ، وعلمه يا دامند المحمد عما ، كيب كي في دات وعلى كر حاريب علمن فالع في الابد فيو الوصوم كمراري أغيرف بوجود بعص بسنة وعده الناقه في الصصلح للسلحدة

اکی تصفیحات لاحور نثیر بنده کسر بدیا دانی آن آنه اس با با با داردی ما الصفح الفتاح ، اسوف استخابه مع مع التحمل الداردی ما الفتاد الفتاد المحاد فضائر راد لامیه وقط با عمدان دردی سیانه و با ساف البار بعد الفاش حرود ها عمیه عمد محمد الداد :

## عنى الدين هلال

ود با حسر من خنصی خوال سنیجده بعضی سعیستر ب مستخدده فی هد سدی خاردهای در دهار ها بنجلت با سنیجام فی مستخد با سنیجام فی خدا به در فی حسب عداد با مستخدم فی خداد با مستخدم کمیمیوم فکری به قامی وحسب، ویکن اُفیاح به سنیجام میاسی خوای واقیستجد خده! من الفیاح بسیسی، فکیمه عساسه هی شده و با عمه فی لادیدات لاسلامیه فکیمه این شده و با عمه فی لادیدات لاسلامیه فکیمه این میداد بهیمورا

فصدر ثان سحمط هو عماض المهوم، فهن استخدم نعسر العدمانية فينالا سنس النعلي أو الصيمون ، أمان لكن سا فيعده أماض ورأى أننا عاولنا هم المهوم بتعميم ونسد علم الاستعيار هو من حدا عنا بحد في للغم العربية الإنجابية والعالمون باليجم تعليز عهم وهي أما Laic وأما Secular

ويسطرع عنها Sections ما كثر من بعيد مثل الدهرية والعلمانية وهذا من بعيد مثل الدهرية والعلمانية وهذا من بعيد مثل الدهرية الأصل اللعوى دعال متحليلة عام معطمها حيا الأهمة ما لامه بديوية أو عدلية معا بالأعيار العلمانية من معالمات بالمعلم ما لامه بسي عدم الإنجراط في سبيك الكهوائي دها في سبيك المهوائي دها في مليهوائي به العلمان معالم بالاحتصاصات المعلمين ويدن بطن بالمعالمة دائل السلامح الديني والمحالمات الاحتصاصات الماكينية والمتحليلة والمتحليلة والمتحليلة والمتحليلة والمتحليلة والمتحليلة والمتحليلة الدينية إلى والمحليلة الماكية والمتحليلة والمتحليلة والمتحليلة والمتحليلة المتحليلة والمتحليلة والمتحل

واعتقد أن بحث بالمحام النصائح التي الصيمات والداليان معلمات والدالمان مر العلمانية من المعلم التي لا بلاقي استحسان وقلا بأثر مر السلحدامة ولكن عهم هو الصيمون فهد المعلم المعلمان هضل لأفكار الأساسلة على لا هوم بدونها فتحلم فاء ميل السلام وعبر دلك من لأفكار الرقي كن لأحوال فرسي داواني الداسة التألية متصمتات المهوم.

مصر الاعظى إن يا بعيش العلماسة بعيث محمد محمد م لاستعجام سد سي سندان صابه مام كدر مسا الدمال فف حب يوالد وأن أقبل له معال بدائد أو الإسلامية

موضوع لأجر مدل أنه أن أقد ل فيه في الله به هو فيستون التحليل هن بريد إذا أم جوالعني مستوى للساملي لعملي ال ماذا يوجدن إذاء لعص القصاد أثر هنه فيل التحلف ادلاستعما الأعلا سكا من قصاد الأدار بدا عما أنا بيار قصاد فك له وقيلينيه؟ مر مث سؤل هن على أنّ كان عالى هو لصدر عجب لند كرة التاريخية في الحتمع؟

الرام المرابعة الما المواسطة المحلة المستوف المرام المرام المام المرام المرام المرام المستوف المرام المستوف المستوف المستوف المستوف المرام المستوف المست

و حبیر بعینها منی حبایت که به ف رحب به ف و مر مواوی دیدفت اسال می این دینوب یا بیت ایک مخ باریخ شد فی شدن شامیع کندر به مصدی الاستعمار اداری د

وهر فليحيح بركر فليده والفليات بدي فليا للها لوقية فعف بالرفا في المرافق المالية والمرافق المالية والمرافق المالية والمرافق المالية والمرافق المرافق ا

# صارق البشرى-

# مسيم للدرهن أوكم

فيما شعبو الشعراف والشعريون ال الشعار على أناها الذكتو شعب الأحداد عال ولح علم وللدلالة لأنا الشيبات ا الألباط فعليه الفاط حاراً فعيا وحوالك فالمحتام عوافقا

ومعالي للبدلينية ليباقس المحتطاء الانسسالية إلى احداقا البطاران با صروات دافشه بافتح السبيعة فكي داسم يده شعبه بعاصبه لأحدقنعانا هدافك معادها سيرد ال بعط باليا العيام المعالم الما الأحكام الأحكام الأحكام الما ديه سر عا لاحتداع عالم صاحب سال م أما عليا حصائص السلحية في أحصالها العاملة للأان إلى هي الدال خصاص عائف بديني بالبكر بالس الاقداب بالمسايد مسكة عميدته ويالا طواحف في تستجله أم محبيبة ط منافسته تعاشاته بابالراطيل حصياتها الأسارات بالأبائدات لكون وصبحا في نقب عب ما يتكنيه عن مناصره و عا عد الأقوم و عراج في جال وجي الراسيم المال المالي الماليات وصيحافي بميان الراما وللسيار باخطياهم الأجاء أوليه وليس باخصائص العوم وحصاص مسجمه منث محما ني يا في سلام عن الأسباء الحساسات سلامها علم وه الحب البسيونية وفمأ بألث لا سبيحات للمدالة الأراسية ما أما I will see a fact that had been some as a second of the ستعلق لخنصت لصن الأستكام حيجياء في فدا لاءت الأسم الحصائف المهادية لألاحقالهم السلالة فالسا مقطة الأولى

and all many and a second to the second and the sec

و موجهه الدر محده به ملاده وص بعرب السحدي الإساسي بدي وجهه في مرحمه الدار محدة بني تحده الآب مهضة لاحدماعيه في ما علمه هذه الأوصاح وطبقه مساكه موحده المد سيه على هاى محمعا بعربي أو الإسلامي ومسك بوحده بدل بتعليب ومسانه النصاص بدل بنصلح و بداء مؤسسات السياسية والاجتماعية و

ا يعشوا هو الأنهاس ياله كل مين العلمانية والمنسبة معياها لإسلامي في هذه قصب در بالسلمة لد فاله له كلو علي حار بساؤله من أبل بند ساريع عيدما بيد بنا يع يحدن معين ا مرجبة معينية بكونا فبالحيانا من قيين كديد احصائص معينة لهده باحیه . نصور بنا حتی زمن قربت به یکن بختیف عبی آن الباريج للعافيم لنداميه القربا لتأنيع عينواء وأنصوا أتبا لستضلع أتا بتفق سكن ماعني بأهناك مرجلة حديدة تشمينا حميعا ويوثر فيتنا ويها خصيالص متمسره ديدان ساديد يدالم المرن سانيه عسيانا أو من بهاله عرب سامل عليا وبحيل في أنا متفهور في حا كسرعتني تحديد خصابص هدد بدحيه السنسرة عبد فننها والكي لا يستطيع أن عيث الأهدة اخصائص شراهدة لداخية خاصة عن خروب نصبينه . لا صور ال بدية بين بح معاصر من نهاية هري بدمن عشراف به اعرب ساميم عشراهو جا به متعسف من ناجيه لاوصاع بدريجية والخصايص ألني يعيير اقتهاءهما ما كنت أود قوله

# فهمی هویدی.

النفصة التي أن ها به كنور سعة بعكس في حميقة قصبة بعة خور وبغريف عصصحات سند لأحراف خييمة وهذا قصية بالمعه لأهسته في أن حير الأنه أحياد استحدم مصطحات في لا المستقى في دهن كن طرف معنى فيعاد الهيام عصصحات أو لا الماليات فوسى مه في فعالا على داياطلاق المستصح سي حسب هكد بيس كاف في بعريف بي فوضوع العلى السن كافياً بالمال أن الجد ما هو إسلامي ، واحر هو علماني ، لا با بالدال المعالمة هو إسلامي وكيف هو عندان الله عكن عد هذا سمال بالمحلام إلى المالياً مالياً ،

و حقيقه أنا ويحي حالسون والقداص أنا حالسود في محسن عبد استارون بالموضى الفكرية ومناحات بشعب عاصية في عسر الإعلامية العامة حيث سيئ مصفيحات كيده الحرق دوليف البيمالة برعنا من وعيد ما هو حاصد في سائر العامة ، ورائدات على منا هده الأفكاء فلاعات المناصعة على منا هده الأفكاء فلاعات المناصعة على منا هده الأفكاء فلاعات المناصم على منا هده الأفكاء فلاعات المناصم على مناوعات مناطقة حداً في حيو الماسيان في والدي الالكنواء لكا المنطقية المناطقة المناطقة وليس بالاقتمام فع الموقف بوصفة وليس بالاقتمام أو من يحداً الكناء المناطقة المنا

موضوع مصفعه فد نفوا بد حد ولا عدا می بسخه در و فلام می بسخه در و فلام و فلام براه محمد بند و فلام و فلام براه محمد بند و مصفعه بنده و الله مدار می باشد و مصفعه بنده و الله ب

في سفته ساسه في داخلوا بالداخم عليه المراب المالي عليه المراب الم

للمطه شاشة الحشي ساءتجا للسع صاء باللعواران ستدرج لي فصاءه عله كسرة الأحد على لأق في لدخية سقيمية بالشر في هذا في الأخواص بداء هاه خليله أيالجا فالباطيوجان بأنا متطلع للمساماطيم طالا ويكل بالكصي فيه ساطات أأأه لا بدلي المجلد للأقلد لا فع الما بالموطيوس أسائه السادل جوليا الأراب للحارات أنا للحارات أناته جاوريا فتسجيه اختا المتشوف لكنسب في ليها بالأقد أبا لتسافات سنناهى جاياءلا للعشوءلا للتقص والتا المهلة لأدني الداء المصعرة الأناباء المساييعين سعيب في سيحده نقيقيه والانتشاص فيداني معدان والمعاساتين سنسد ، شوف چه با نسب شبیب شدن خفاه لا نیزی نشب لسجين الدالحاجية لأرابيج والصدائط للجاء لمنهم فيس أدفيم وقال الكليم وهال للجال متحصوص المالت فيوط للا حري لأ ١٠٠٠ م. سائم ف هدر د وق لا هما معل ای سخه

# فأضل رسول

سند استاد فهسی فده با کما ده بدو جهه مط فی ساخت بی ماضاح خور بداه بای بدا به بخار بنده عمی استأله أو استألیس

### محمدالعواه

الخفيقة أن الموصوع سعرنتي سمائي إلى حد أسر عصب سي ه لأح فهمي وقيله لأح صاف هي قصله ال ليوصدهات سعی با تعالم ۱۹ بدال با طول ہی تیافت فکری آو حف ان و خبرانی فی بیدان و سیدان بند بد سیداد استهامه افراد بوقف عنظائل تقييمون كالباع أه إسلامية الله احداث الداخان و با بن با عود بن الدفقة فكان احضياري وحركي بنصب . ا موقت بخرصون منی سیمیت به عیارتی . علی قبر فی آنه مهدادا أوامناقص لتوقف عينني وادنني بالصيبيات بصييتا احرا عِدف بدي سعي بنه هولاء ا النك بم يجر حايدا على بساط التحث أبد الذي تخصراها الساقصات بارا عاق والها يو قف خادة جي اين هد اداع بدي ية اثر ايداد السبيعية الهم لانه فعا هو سول نے متی علی هد سفاق قال وافک التامر ولأعتمانهم وفرالعا لهمافل بالحام للعاجبة البساكي خفيقته لمصطبق في أنه بالمتعلق تتقدد الأصابة والمعاصرة و و فد و مو و ت و ما ي و محديد و معمديد ، لا مالاه و د صرابے شہاء الأند بالقاف متناسب نے بحل مسافدہ عالم وله تصدر الوراشيء الحارات عني فلللموا لقيد فه الاستعار على مستدي عائده ما حود لأميد وشعيبا ولديد مسائد المشكية لأساسته في تقرن بكما فيما تقله كالطاف بالأجا الألب

للصليب والمدفق بيلي مدائني عملي داخمة الحصياف المقلمات الم مد لا مصور ما موقعهم في حدو مداند الدان الم المدانية في رف العميلية لأفياً حملة عني مماني . ٥ و أي الخالع and the first than the second of a کان ہے کشمور کیا ۔ اسامہ الاسمامہ ال مر دوقف عنف و هر در جنب ۱۹۰۰ بر امام الاندا and a second contract of the and and the state of the state of بيين ، به د سيدين د ، A comment of the second . we start the same للفله به الألم بدي فيه الحرار منه المراجع المستنب الم بالمعالية طور المن الموالي الماليمين المحال المال المالية المالية but more as a burner of a burner of the البيال فل الله عند ما يا و الله لأ يكن عام الألا يا ا أحامها فالمصلة للسافطية من بالحدويكن ماتا باحد وها الأريجيدر ويرفيا فكوال ويجاز والدار يجاز والتوقيل فيحال وتعددونك فأنافيها أأألتهم بالأمام كيت كالأوام والتموام

فالسعور، معدم عدد لأم على والدقع قد را به تعلق با تصعو في طلبارهم با حاجه لأحساطية رالأقتصاد باست الد عالية في لدفع عملي على ثل بطالب والأفة وسينجس راحيه والاستمارات والمتعدد بصعبح ويعل راسمور في علاي بعيد فتصاديه وتسلم وعسكرية الديارة بالديارة بالمتعدد الديارة بالمتعدد المتعدد الديارة بالمتعدد المتعدد الديارة المتعدد الم

#### عبيءلدين هلال

#### عنبين بينوعه أأوا لأنو

أول وهيمه الدران ها الدران والمسته المسالة المسته المسالة المسته المسته المسته المسته المسته المسته المسته المسته الأستقم الما الدران المواجعة المستعمل ها والمسته الأستقم الما الدران المراقة المستكن والمواجعة المستقم المالية والمراوية المستقم ال

# محمد العواه

عع مدرن مقصد به یک لا صابع ها بدیدف تنع سی بایعالیت ما بیتا لاسلامی مع کمه استمای اسی

بالمالة للمحمل في الأفسالاء وفي فيحاف فيساكر أن المالا المن الله للقطة ولدات فالمندافي هما الشرا الرون في يا الا المان الأحماليم کا عالم الک اللحال کی دفاہ می فند عام استقیام البنیان یا باہی فد سلط در خدر یا دی فیلطبیت در ان سخت ف بد لعا عويه بأقفات واختلال وجعلان منتان البحد أأدانك يبالاية ہا یا محمد نے استود فر التدريخ وكل واحمد يأحدها كسف بداية في الانهيمار والشحس للاز في الحيلمان وأسائه والله والحياري حارا في بليجاوان والأوا والأفلجي إلى والاسانين للما والمدافي طبيبها فجرا when a have if the is combine before a lambor minute فالتان للمعلى بالممتواطب بالدام بتافيل فيبا بداء هوفها مستمامون د الأن ما حقيل به د مد أند في باقتم الميليات . سانح فيجيح ياله فيم الأكني فيم الراجالي فعلمه . لا بنيفيلي في الدامية لا منفر الا شعب مر سر بالمعبر ما ١٠ ميه - ك لأصف بالمحد بر هد مقاط مستملية ١٠٠١ في سكري سيوف ويت نصوح لسلوف للتصلورة حصلان الأحارف الجفالة إاست Comme ada a ses الم المنظم المالي المنظم المالي حفد فرقه من بداء في شفه ارتجيه تعييه واقتياء سب لأبها

على مقولة معلمه ، ير المعدم في لأمام لد ومثو ها حمد لا فالمده به إذ المدالعدات حصاد و حدد بها لأمام وحلى السبعة أو شماسة الحاسين على هذه مائده إذ الم سادلا بالمحب عصا مستقلله في العمر وسس في الكلام و المصوء عاجم في الموجه في المحب الموجه في المحب المحب

#### محجوب عمره

ت دنت رحیت شب Sok a Mi میچ سیم سه وکیمه Chilire دنها بناف ای بعد ایاد ایجاد (سیروه بعر تحوص معاك خولة وفي حميمة بالصبحاء مناه خول هذه كلمه سبيها بيفاء لإسلامين وطيح ليا وطير العص للطيمي عصرتين وقد د فيالت الالم عاصبت التسهيم لها د الأخوفية بالعامر لصباري باطنانهات حداستمله تبلهى داخراءفإل بال مليم الأسلامين بالضبه معطيين للحصيا بناءتاته منها ولجيم فيمية بحديثه هي سمست أسات والهدية الداعة لتناب العيمانية يعني تنبره فواهد ليونه أن عيد بدا ككيد بهجياد في مصروكتها فأصره عني لأجوه لاقتاط أأسم التشبيد تشهم عني أساس ها كهادي إها علماني الرائل لأولاف حصواعم هذا الصمية الأرامة أعلى في الهلكلية لكسيلة أأما التدلي فللسراء إ حيال الدين بالصل وعيله على بألك فإليا معركة المدائمي والعمدين هے معرکہ فرصیا ادیما ہاں صداعتیہ بعض بٹعمل نصد كليبه عليناني فللدوال وقصراتك الإستأنمي وتعديب بالتواف ن فع من هذه الكنياء لما الهلم الم يوكم للم العربي تتكلمه البابات التمسيب لها ؟

#### فاضل رسول:

موجها لکلام ہی مها ن خالط

تعصن پد کان به نگ و جهه نظام تعلیق علی بوطناح با نیز بند تتحدید موضوع آو موضوعین لتثم منافشیمنا

# مهدی الحافظ:

عدد الأعلى بأحمد للبلك صدائم في بالدخور عصف في براك عام دهي على دسك لأكب و الداما بحرى المحلف بالأفكار والدامني علم فهمة في خلسة اوكلت فد حدث داح فاصرا عدالك

ولا به عدهده بدف بالمحمد بالمحمد بالمحمد بالمحمد المحمد ا

وقى حقيمة عن دارسى، قست جي حيار هذا ساله لأرضية المشتركة ، أو لعة الخوار او السنديات الله الدائل مثال تأكيد في التيارات والفوى ، فاد حيث المشتركة تتحصر بكل تأكيد في حرس الساراء ما علم في العدال الله اللهامة اللهامية وعبد دائل مطلوب الالحداد الله اللهامية المهامة اللهامية المهامة المهامية وحدالها المهامية المهامية وحدالها المهامية المهامية وحدالها المهامية المهامية وحدالها المهامية الم

و سفه ساسه قصنه . لعلاقات أو الحوار بين البيراني أو عول عبي عبي عبي عبي عبي المعالم المعالم عبي المعالم المعالم عبي المعالم المعالم المعالم عبي المعالم المعال

#### فهمس هویدی:

کشه و حده اجماعه استان کا با سنجان با دست استخداد الإسامی استیره مقی اسان تعبید التحصیص اسی اهتمان العشمی السب فالب فی استاجه الاسالاتیم الا با اختلام و حدادی استان با یعال اقتلی حدادی الکفیاد الیامی

لي عليات شدي حماله لمسلمي محد ي الم حام علي ها و حساعه هو ح معنى حسامه مساعه أد و فرد سيس and you will be made of the following the more Carthair a mise a second control control of the وعوجه بي نفيه به در يها سيجد بيد عصصة سخصتها النبي المال المسي الكون في في علي المالي مناها فينا بالمنافع والمنافع والأفراني المناويات بحاه ما سبه مند الأمامي الحال القول :أنتم إسلاميون وفيعني في بد يهو عن من أم الله الميامية التي المنسية وقتي بليد ما ال العصياة وقتي البيال حيد عالي الأثيار "دلية ال تنقيره العالمية فالمني الأنافي كيليه إلى يستنجيان المقيطين للقي شان والداعي الأافي الجالة التي باكالها بالبرا الحليجات لأجرب حاجال باقتهم لأسالانتين وهد للصيبال لمجار دوه و حجیده فی در فرق در احتیاسی و شکری فی مصدر و حراصه نه في د فع جان د اسا افت هذاك سليم باد الأساء في ال سفيل به دخ پيکن ديجيد جد و دفيليه ام سيعوب ديم Known as a cold a median in the same as a man حرجه عاسه بم يحص سعف في حد

#### سعد الدين إبراهس:

صنعت لا رابات سنتعتاق فی هذه تنفضه الآونی او و لاستغیراق فیچ فیچ عنی الغام بد فیل المصدحات التی سینمائی

سے اُسی فی فید یا دہ فید آسی فی عرف جید عى المستندان والصفيحان «البيان التي فف ال صلف فلافة فالراد حرافي للطبيع والصباحا المادا and the time and a second of the second of the د با بنید مسکنه فی منتخد د بدر دی دمینایی اور به هدا لأعام في على مساحة الما المسالي المهداء المسال when we were the second of the contract of the men to among the testing of the second to a many لعص على بعد ف عاطم منتخر به علم بي الداليت الدا طيليمان تعليد بيان الأنصيان عدد الشفية الأنصليق لأحاء اليي عيد ياهام الحل فينها ووصيها الأبحاء بالأسهاء مشتاح الهافي العالمي لكبيرونهجوه المستح يها لباد في حاله عصار وافتده ا لکتاب کا داخ طاری حسین ده ایا قصی ادام در پادیجسته . and the state of war hard and the same is well as a man of

#### فاصس رسبول:

ک بات هذا به حی آن الاسلامی عبد الموی ، بعض آنه جا اد لاً رض و خارج العالم ،

#### سعد لدین بر هیم

تبعیق بهم والا تبغی آی هافی بیشته اعتمام اختی لاحر وها بعنی به فال فیعیت لأمان با بنان لاحا بحد استندا نقسه

را المحافق على المراقعة المصادم المسافية المنافع المالة وحدال في المعلق المحدال المسافة المحدال المسافة المحدال المحد

#### فاصيار سول

التكور بالسيمية بالتي القياسية الالتيمان على عالم التيمان التيمان التيمان التيمان التيمان التيمان التيمان التي التوصيد في التيمان الت

والميرة الارد الادد الديالة المداد الديالة الديالة الديالة الديالة الديالة الديالة الديالة الديالة المداد الديالة المداد المداد

ستاسية ، رأيا يا جرء كيسر ميه منصب كي هذه لساله والسيحان فيها أفانستوخ لليجديد لتقاهيم وإخلام تعلمياض ويسته عريط لهاء بستدين وهوافدح فيجنع ليده عباله و علقه آن ه افتار من مختصات بلغي هذه الكندات و ساطينجان، لكفي أساسا للدجول في المصوياء ولكفي أنصار أساس للسول الأجر اناعيت ارجياهجيا هده ليسميان واو لأسماءات توجبه مستاكل مستشركته في عليمع روانا هذا حوا والعلمل للله في الماليم الصاريس هو فيه أن يتعلم السند النبي والنوال و والنبي ومدني أأسلامي وعيماني أفقي مجيبه متعدد تحت با تكونا فيه منسع يهده السارات والأنتماءات والسسسال حميعها وہ ہا کیے متھے وہی ما ہوا گیے تعاد الدیب بحث یا تنصیب جهده على مكالية مواجهة للشاكل للسرالة كالتعالية وللعام بسناسي ومتناكل بعصبر لقائمة غني بناح بتصفات سكرته ولمهجنة ولرجعته وللدهيئة أبا فيرح فلط وكيب أودعيه البيدية أنا للقي هناه احبسه مفتوحه لأقد حالكم حود مراصلع معايل الإنفية في المدمينية إن تحيير فيدفينه أ البيانية براه والقيمون بالأخروصيمن ل إلا من مع سے وماضوع عقام سناسي باعتبيتار بالتوقف من تلفياه السيسامتي هوارد اهم فالتصبر باءا Kummana a same of the company of the company of للا لمان و حفيقة أنا للمان عادن من جهه حرى وفكلامه هما يعلى أن لاستاهما إلى مستدر حدرج لا ص ، بعلي في خالم علب و خلاصه أي فيرح هذه يا ال أقد م وهذه يوصيع و

رد ہم لکن ہے ؛ لیفنسف نے احسوں جنبور نہ و ہ الامان ہاں۔ اللفائشائ

## على الدين هلال

لا بن بنصی وقد فید فی آن بخو فی موفیده محمد لا با بخیر فی موفیده و فد با در بنجمه لا با بخیر فی موفیده و فد با منهجمه لأمر فی فیمید علی فید بی الصحیح لا با حسی فی حصاد آنه علی بنجار از فی بر فیمید محمد الاحماد بید بنجامی بشیخ فی بی با با بنجار کید آنه وقد فعطی بید با با بنجار فیمید و فیمید با مناصد بی با با بنجار فیمید و فیمید با با بنجار فیمید با با بنجار فیمید و فیمید با با بنجار فیمید با با بنجار فیمید با با بنجار فیمید

لامر دور دو فعد بالحدة بالكلية عليه دال لا أحد عدد في المستخدم الله المستخدم الله المستخدم الله المستخدم المست

و به طبه او عظمت او هما الطهم الرافعية الديمية الطبه الحالم المالية ا

الرفوال الى الحيد الماليات الماليات الأرابا سجية إن بار بار عبي منتهم ما أو العيمانيان هم يحافون باحراء حسما في الشعامل وأبالا أريد حقیم عقید نے در در ماد در ف واستدميمه المندأ أني فيتحميا والحائب الامتدأ الألا المدا عجب السن في أمور الأ سياسي مثلاك أحسب سنباء أجانا يكون فدوضع قدمته عمي and commence that we was a terminal and the یرکی ایل ۱۰ جیلیم مقیلیہ اے ایالی الاحتمادیہ داراندہ

لاید به ساید طبی هایی بدی بنداری لاستند ۱ میپیدا نظاهر تعلم دینا او تشغی بی سیستان دینا دید دید لاحاضه بادی از این وحدلم کرا داشت فیما دارای استناسه فی بنید ۱ سیسه

# طارق البشرى:

هناك هوامش صنعييرة بالنساء ، سندر الساد الداد و لوروت ، يعنى احتياز لفظال بند البندال الداد الد

ه خسبه را فرامه واست، فهما و الأنج فر مقیمه ادامات خشی ادار ایمان کیماه خود ای دوفیمها به لا عليه العدم عدد مصده من سلحم من سلحم من سلحم عليه عدد مصده من سلحم من سلحم من سلحم عليه عدد دو و عدد مرس ما مداري بالمنالة الما حو في المسلم و ما والما والم

فکرہ علم ، و یا بلکر فی فٹ ہم اینا فی بطاعه لا یا جاج ایسا کالیاسیہ ما اصلی اہم اللک آیا انگیل ایک ہادہ اللطہ الحب انتفاکیر بھا :

make a company of the second لمسه له فلم ای ال السافی لم اقد علیه سافی ه ای لا جو عديد بد ال لا حاسون بينه سد يا اليا أو ها صحیح الحالات به فی باسشراکیتهٔ ولیس فی الما الله ويد في المال المالية الى في المالية المالية حلاف هو في الأصل المرجوع إ. " هل النظام الاحتماعي يصمر عن شرعية تتعلق بأصول د .. . معينة ، أو تصدر وفقاً لمصحة وضعية مستحفضة بالاسجراء للسرلة للحلب بحسام مباها لأقيل بالجمع لله فعلدها للوا لأنتائني بالمنيد بي الملك and the setting of the second form in the second see how we wanted how here as such see sa ma men and a ser a ser a ser a ser a ser a ser a هريلا في معنى عصب بالمم الله الألب الله وقف is a war and I have men a will all the wall of the علاق ما ما فيم شعبي لاقيام ما إليه الله أتحسل والانقاف واحسار والحداد إساد فلاسه الله رجماعه وبلدور خداجه والمتلعم ولأشمأء لهده خماعه when the same of the ورياحيلام بشرطية عبداقية ماسد

 ي منت چيم ۾ جدي ۽ حدي هي ف للم في القالم في اللغب (د. " و الام حدر في سند ب لا حد و من و حد ب ب أحد أبض أل هماك وع من e a compa a compa a وهر المدال الأمام والحيال المناس الأسام الأمام المام الأمام الأمام الأمام الأمام الأمام الأمام الأمام الأمام الأم The same of the same a way to the comment of the comment and a series of the comments of

#### عنی بدینهلان

دوفع لا معدد منت بي المراضية بند ديمر بدرا دارا حماد مراسفية الملاك الحقيقة الطاعة في الأمور لاحتماعته و سناسية ، فهذا لاعتباد بقيع الطويق بام لاستبداد وبالدات عبدت أريدي هذه الاعتقاد أثنات بسرعته الدالية فهدا طبع عادفه البدارات الدينية بالبدات الأحرى في دوفع ارفض والمصافرة

# طارق البشري:

ا المور معت ده الشارة فيست سيد صعب الاد تجاب بيوه با ال الأنجام بي عبيم عيسة أنه باست بتحسيبه وصالع بها ، وهو الديص على جعيبة العامل الأجر على أنا صاد الها

## عنى الدين هلال:

الكان وليس هناك بنا القادي محتكر للحسفة النس هناء بنا مدين واحد اللا هنان بنا الى امدينه محببته وديناعه الكان ما أود قولة الا لليسرالي لا بدعي أنه تحتكر احتبله

# مهدى الحافظ:

سمول عمر ما عشر المحدية الأستراكية في البلدان الأوربية الشرفية ومناص أحرى من العالم أهمة سمدينة والتا به داميم سركسية أقيمت العملة المتعلق التقريق .

سعدة الناسة الوقيين لوجعته التي تقصيد لها الدخلة الشرعية المصام و حكم الا كان البيانات بالتي تعليد الده الإسلامي الرحم للسرعية علم الث تصبح المسأل المصال الإله عاده بحد تمسيم عليه إلى العلك لل المصالي وإسلامي أو يصد ها أو يصد ها أو يصد ها أو يصد ها أو يكان والمسلمية الأحد حليها المحي الحارات الأعكار حديث المحي المحد المسلمين المحدال المحدال المحدال المسلمين المسلمين المسلمين المحدال المحدال المحدال المحدال المسلمين المسلمين المسلمين المحدال المحدا

# صارق البشرى:

محسية أنه بن صبعت با بعيد كلافي مع في هذه معامعات كيبره با ق فيت ورفيه بالنبية للاست على الناعامة لكيم عن لاستر سه و با شراعية فيه لا يا حال ما الاعلى الا لا حليه وفي فيا عافيها لعصله المعتد الحيك الحسلة الالبيلة لهند عمد العيم لا هم المماد حاراف فكر عليها والحدد ولا السبي أن هم الهداد وم سنحادة المتحدة الماحدة المحدد الاكهاب ما هم أصرا الشرعية المالية المصالح الله في الاكهاب ما هم المنافر المنا

#### فاصررسون

#### محمد عمارة،

الله الله فضر مصطلح المنافع حتى الاكال المعظم الري فيه الحليات المسلم كيها للبياء الحصاص الرائيلاء الله في فيرجه الاكور سعد الحور دائيل وما إلى فيه شكر لال دولا للها المعجد الاكال والالمال المعجد الاكال والالمال المعجد الاكال والالمال المعجد المعلم المع

وأد فدن إن حداهم ها ف هد حد الولس لأندو أم هيم كو من لأحرو أم عند الأحرامية المحدد ال

لقطه بالله الأهي التي أثا ها يدكناه السي مسجوف أنا أي وحدين لإن لاميم فيقد الله ال لأندام ديني . يحدن عرى لاجه عاقع الأسلام، لأسر عان تحليد سنهات س التكليرا العسد منها لهدائب الي ينها المائد المائد يكنان فينه أنت الجدائد بأنت سي حياء الجاءدان when the region seem fully and اف من الد ساعة ا Currence de la la ها المنشيخ بينه في الايت و يايي الأساء والما عبوال في دساء علي عمد في باين الإسلامي أو قوب البه سينجانه وتعلني وللباري هواججيه للا ينسه باز عظيي چي ق.و تاييات و شد. او لغا يې و ليو را ه د خاصون أهل خصل فقدة فينا السيمو متي خالواء و کے سیارہ ریے ہی حکسا، حکم صحاب رازے دورن عسب فسيم حكم به م لا يعني يا با عني الا المالات ولا يا خرام الها الدي ولا يا عليانا إن الهي يتقيدها التلا للله للوجي بنها على يا عليام فه الأنب أهاء جليه في أنا . فيعلي أنَّ هذَ تصوري واحتها بي أناء والإسلاماء بالناج والحدد مر ي جي سيجه ها هيصه وحصاص يا يا يلمه د للصوحة للي بنافسية هي فقيان فيسادة خصار أأقصار أدية the many branch community of the due are add in a المروح في مصفيح الإسلاميين وويستينا لا صيارا أو يحي سيعاث دفي دهيبا باكوا متدوية الدولة التي هي معصوم حلما

وح الله المستاد الله المستاد المهد الله المستاد المهد الله المستاد المهد المهد المهد المهد الله المهد المهد الله الله المهد المهد المهد الله الله المهد المه

ما في موضيع حلك حديدة فيه فيد فيد في مديدة في المستحدة في المستحد

وهدا هاط حال و دان شد پلها خون عالب عقد لله العدالله العداله العدالله العدالله العدالله العدالله العدالله العدالله العد

وی هد اخوار هی التالیة عی هد اخوار هی التالیة

fullature of the super may a contact the ودوله سد لکول د د اعظم له اور با الحد ماد وصبنا بهذا التعودج؟! .

خلاصة ما زيد فوله اربه في مولات أشده طبية خيده وأشده متحلفه اكما أن في لو فيد لغربي اشده لايد ان تسعى إليها وأن تستنهمها وأن للملتها ، كما ان فيه استاد احرى صالد العلى ديث با في لوروث صاحا اصال ، وفي دو فد صالح اصال أيضا

وهد أنه أنه أقدم نصور الأنه المرة أخرى أقود الا فهم كم الأخراء فهده خطاء طلبه في هذا اختال خيل ولم لم للمل على على على على على الأساراء الأساراء الأساراء الإساراء الأساراء الأساراء الأساراء الأساراء الأساراء الأساراء الأحرى المسأصوب عصر الأساراء الاحرى المسأصوب عصر الأساراء الاحراء الاحراء الساراء على الدهرة السأحا

هنتني فام فلون لدعها متنفواهم التواليس وحما الهنا الكن استعرابافله وحالماء والأعجىء وحاياهم لأمهي الأب الباكي أناح هدا القال وهدا عداع إنساس بالأب فتبات العقيدة وليعيبه لم عف عبد حدود ستحد والسعام الدساء ووعاً امتد بأثيرها وروحها لساله إلى فالسال والاعتداد فاأفي تراثي ما كشله ستتمون في جوهر والأحيج الأهي حبيده حيانا جدار العالم حبورجي كب فيها م به تحيث في الرجود . ب ا سانة جيوبوجد تنسم بله ترجيني ترجيم واحمله بله والقيبال واستالاه على سول به الأختية لقطيبان لوالله الألم بالعليم بالأخياب للجلباقي سال الكهرافط هرالصليعة لهاتمليل لأمراليبيء ووالا مكتشدية بعضية بالدامل بليلة بالنبي إذا فوايلحات في علوه فتائلية وأغلوه صبغته ووعلوه خمضه وهدالتند أتاتنا للبرا وأحيدا بيس فيه وجهه ها محدوث بالسالة ... بكي هنات فيله ، هناك وجب بنشان من هذا الوجيء مان الأصلع الأنهي في هذا العلم الدي هو من عنوم الثمان الإنساني .

و صرب مبالا حوالی حراد ریداسی بدی کنت می سعه
وقی کنتر می لامی الداشته با کنت الصافی خت افی حت
کفر افغی بنده عوق احمامه با خده بند آهد الکتاب و حنیه
قصوله و کانه فقیه او میکنیم ام فینترف النی بکت فی الانهیاب
از آن امام تمارج بیر بیف احتاب الداشی فیله عیاد جدو است
ایدیشه و عیوم با برای عی النی هی عیوم بوجی استه و الفیستره میم

کی م ہے۔ اور صبح کا اقتلہ وجا یا الحاقی حمصات لأمياء هاه يروح وجهت في جب تبيدجات ورجيت يايل سر المعاش في بدين في ياديه لأنها فاحم في بنياه و في سيندو د در بديد و لا . حياييه جي ديند الأد الدادية والأعلام الماكية والمالي والمناجد الراب ليه المقيلية والأعليم ويساطم الاستهاا والقبوا والم فيالم وه فيلح و النصلة السابقة الم في تعليم في عاقبه بأنهى أنه اقتله بالمند الله بدا المديد المنابد في جدود سرعه بديد و . بد لا في بصفيه بأد أن لا بكون سر ـ - ها به يا يكون فيند الإلا سيه ها لأنسان بالرابيدة سن عواء القواها في الا السابعية الأماث مراكبة فيتصداء لأتجيجا ملي العشن المراقبة فيتصداء لأتجيجا ملي منظورت الاستعباري في الحرائي المناسبة بالمناء الأساني الأنفي الأنفي were do not not give a few and and a second and when it is also the same of a second of لأمه ويا في المعصور خصوا في اللي الأدر خاصرات ويستنا له هو ميا بالمنطقة لا طياب هي الرئيس الأحد احصاص ال الطيلم سخرمي بالمداد هي قاميا د مانيط بحد الياب . الله خد وهد لاصد دان هداد از بایست دسته هم و و سانه في در عبود شمه. مدي دمعندد عميله في ميحينه and some of the contract of the contract

مار باخد میں بہاناتی خصباتی محتول ماہ اقصال میں هذہ لاِلمانسات بدل الله ماہ لا اللہ عدادات "لہ موافقہ"

باین بلمهر می البلی به ایاح ای اللیهیوجه حافی ادبه پله فی للغراب والمسرد المعرفسها المصاديني الممن فسواها أدان ها الهادية القيد لوقيد ويسر ملكان الأدام بالأرام ما أن الراب المنت في الأندة ها حداثا بالكلم في هذا بافي عدل لحدث فلله فيهاه لأديه لراساء والأجراء الأالز متيفرت براميد أأخيم حصال فيه خصوصية وهي ها توقيل بنات المرجوة هي وا لأحيدوا فالماليب المبتراطي حمقيدان فتاه حفيدفيدات فسيدف هد على هذه لأمه لم الألم الم الم الم الم house a cum some is a description of والأحلهم وواسي عليهما في حاص المحديد هدويد الإساام سعت به بهده لاديه على الا الا درائه مرد در بحارك به اد بلها وللحاد هافلج للرائله في للقلاء والأخلى الدر بعسه إد عطته البدع والخوافات، اله المحديد هو المائي يحديه وتعديده فيه أحرى إلى فعالمته الهديد للرحمية الأسلامية هي حرف الإنساخ الدالم الدالم في حرف الإنساخ الدالم الدالم المائة المساولة المائة المائة

موسا در الله و المار و المستقد المستقد الله المستقد الحداد المستقد ال

و با أفهال بديجي صحب هها المسلمان المس

#### محجوب عمره

الدكت على مصلح موصاح الأناع والمحددة والشراخ المصاري الردالة الكرائية الكرائية المساوي المساوي المساوي المساوي المساوية المساوية

# فاصن رسول:

حسنا البركز على موضوع واحد

#### محجو ساعمر:

منته فتحلب اعتماني وتحلكانك كلي لقامة وهاات يستنب للسركان الأن أمتال الأولاء الواجعة العراقول الكاء المنا لسكته فالأنباء هوال لأن الأدماء جعد باحدة فرد لديت الأفية التكاهية فتوجعونها الإسكام أورد لبالك بالمتاسباسية they desired the secretary of the last makings الأناسياني استيافيتك يراطي فواجها السلمل الأارا الي المرفوفية للالماني لا الال الماليكوفيانية and a second control of the second of the se when it is graph that the second second is the ستحبه المستمام بالشباب أقابعود إلى مرجعيتنا والبعاء بيس ما حيد من المحمد مكان ما مناقش في حكاية المرجعية (إسلام أو I have a wind much hard he will be a first to فو فاستد طلبها الأنشينية وليكروني والباراة والماركسية وغيرها ، أحمد حمد مجامما أو دعاما أ ال مال من جيالينيو له الحلية من المالية المالية day in the second of the second المقلول المحل الأدام في في المالي المالية الما ساد موجعتم و حدد دهم داد راه به دار دم والربيان بالدر العبيد الخلال الأولاد والمستنبع المرا الدالج المحتمد الكما دائم الما للمعالدي على قواء الأداف المعا فالأما بالمناد فالمرعة للسالة وهاد حدد الله لالملم

يحل سها به هد المعرب لكا في الأحداث الما على العلم الدار الما أن أستطع السمى بالساسة بالله المارة وتتحدد حدد المراد المارة المحمدة المارة المارة المحمدة المارة المحمدة المارة المحمدة المحمدة المارة المحمدة المارة المحمدة المارة المارة المارة المارة المحمدة المارة الم

بري بي أم راه . بيطينية بين بيلافيد في الا سلافيد في خران بماسيء حاديات المطبقوا هذا الكلام اهدا أمو Country of many color to the state of many and search the form to the and a ينها مستمله الالم المسافل المستري الألم الأراب الأنباء وقط فراءه معال فيناح بالماليا الشامي الأحياء إلى منافسا فيحر المران بعيم ياأف الدافة الإطابحة العيبة الأخليب للأخوا much when we can be with the wife افيله أعالته كيمه فهي عيب لللم الحني طبيه لما رعتي فيلها دائم الغم الراب المفيقوق الأني الاستحال المعالم الما

حثى ونو كبا بنها بان أق يحاطب عامل بتعليهم. وهذا يستباعى همه حمات نسیاسی کی عبرض علیها تذکیور هلار آیا تم ي سياسي لكلب إلا وعُكد أحفلة كلامه وصحته ، إلها دعوه بلإقتاع - فأمنوت أحصال النساسي بنصف في كل يجاء العالم من جوريانشوف ، بيسع زياو شع ، تتحميني ... بالقطع . إن القطع هو تصحيح هذا هو شيوب خصاب السيناسي ويو كان دعيروه بالإسلام وهذا تكن أن أقول اللاح محمد حول شبهه سكمير من حراء سنجدام الصفة الإسلامية ، وأنه من بأقصوا با نعوب الاب لإسلام يري كما أفهمه ، أو كما اأفهم لاسلامه وهم بحن لإشكان ، رغم أن هم صغروف بنينا بحن سكيمان الكن من جهة أحاي ، ن سبح أم يتعليم به فائده الله هو له تحد يا 👚 صاعبة بدي بناس لأبه ينوفق مع هيلهم سومته ووحديهم أما و تكلمه على هويقه التي كنا يستعها منذ الل العلى لكلام عبسقى عركب افهدا ينمع للنحية ولأبنعه بعمواص العادي وكما فتت في البدية إذ كابت الدجفية. لإمبالاتية هي مرجعية . حميع تشهي مشكنة وتطون أنابكونا مسدوعا خصار حصارت من حصا ثناء وحصارتنا جعباره إسلامته المافع الأموات عوى السياسية على بتحوك الآل قوى مجتفه الجلق بنا يرحسا محيف الوحد حاف ولأ تعرف إلى أبن غودنا ها النصرف اللا بي بن سنموده هده بصافعه ، ولكن كما أرى أن الأمور ستتصح وتقبرت ما يعضها للعصل أكد «أكبر فالدير كالد لرفضوت كالوا يرفضون برجعته لإسلامته التحهونا إلى سئحا ماهده لرجعته

لشرح وجهه نظرهم و بدني كانو بتحدثون فقط في أمور الشريعة والعلقة ، بتحدثون الآل في أمور بناس بتومينة وهد نقارت واسمطة التي تحت أن تتلفق عليها فيعيلا ، هي عكم أن تكون مرجعية هذا مسروح خصاري الإسلام أم لا؟

### قاصررسول

شكر اكبو محجوب أحوال سمحوي والمعالاطة إحرائية أنصاء فإدا كنا نفف على إنهاء التدوه بعد سابقه فينوف تصفران بحدد منده سكتم تحييس دفايق اورد صدا تسكم اوا باخر بقاق عني حيث هذا الموضوع كموضوع أساسي لللدوة . فرنی عشره موضوعا مهند باستجل با برکر احلیه قیما شمی من سدوة وعلى كل حال . فقد صد بوخ من القليان بعام سدا القلول بالأخر ، فيون بتعددته ، وعدم السافي ، كان هذا أحد يوضيع لوصوح الخالي للغلق بالشروح الحصاري واللصام السياسي أأي مشروعية بنصام تستاسي في بلاره وهيا أقول اهتابك وجنها نظر بقول بأن أعيشه يسعب مرجعته إسلاميه ما الأستلام بالحل أنصافي بورون بداريجي إيا لإسلام بدخار في ثبايا الجيا وفي لكوليد لاحتماعي والمكري والمستقى وفي رؤت العالم بكن الفرح لإسلامي خابي ممسروع حصاري لا عف فعط عنه عسب إسلام دخلافي حياية وأعياف وملاسد مصاحب الشعبية لأي عبد حدواله السمية للعص الأصاراة سلعلي الال سجاور دنث بلكونا أساسا نصوا لمسروع حصاايي أوأوما باأوجه

سور ها به کنو شعد بدل ، باست داخل فی هد باطبور و سول هو به فیاصد داید یجر حمیح از بدال بینی فید دی حصد با مستیا آفید ها فاقع الایت آم فی فیل بید او ۱ هر بکی با نامی استیار ها ایت اوج تمامی با استیاده و الآباد دادمانه از این دادها

### محمدالعواه

ال محتمل المصاف بني المصال للمالية الأنا في طيبها المستم معصب الانساق نسجار مكتبات الكن التفروض أبا يزدد فهمنا للعظيم للعظم المملأ في الأسياف الأندار المناطات الحال المنطلم المدينور طني لقيادية بعضبهم بنعقس لبدافيت أاداده فادا ما به ای هاده ساخه استفاد اسی فار ایم استام ایا د ب د الله بينيه التي يقه حاف شايله في ها الخيمة علی سیندر اسکوی هی تلفه آب با در تحد ایت تا با د اختلاف بين خان هفا بالامتحاليات بالانتيار خان Come we advise your in a for the manager of a we are a comment of the comment of المند في طلب د نصل كا الحل أناد الدالت فيله م أكسية ؛ و لا میشیده عجب کلم بیش اعاشت کلات از اف اسان فیست بلادن فليله بالخارا الحوراف حيث طييداد أن يبده هيدا استاست واختمانيا وفيلكنا وفكانا عنى أتدانا عاه بعقت الأمران هد حد محجو عليه ولا يحد لأحد بالمدم فيها ملكيف"

خده الساد ولا إن در هم الصور ما حمر المحربة الواقعية العشوية مشتبية البيعة والأعلى إليهم المعدد لأساليله لإسلاميه با بطياء الهيم محرومات ما أنه سنة حميم في الا بدادة مساوف متكاملا للحياد للتناسية والأخيلياجية والاقتصارية homomer to done age that the و فسنمته و معتملت به هدا المتبوة فرفي تقيرهها واقتيما بمويون بعينا فداء هيا البياا بالأواجية عرفض عصن وها المعقدة حاجية لأساسية الحداد الالماء خطیریان در المحاد ۸ کیلو را الملوف تایلو میپار المعددية والدي للمعي الأساع عليه يالك واح احاق make amager a color of the action and and amager نامانور لأناهان المراسم المراسم المسياس على وجان بای کال جنبه وطع المشاط حید الم ادام الا فيعوله للوطائي التنفيليا ولكن التدافيات القيار فالرافة حقال سناسج الباقر الله حقال بال المار المبدر في ممال ما الله ما على الباسب حقيقة ، كيف تثبت أنها I so to desire the same of and and the and the same of th بالأرواء والممقد الأمه ممال الملك والمقاراء المقادد لمستهاؤها دياء شب في مصب طيات بنيات الواق كيانه في باله ومداهه فييان خيلها الحاد الدام حصواحيا الماسي بسلم لحبث لمصلعي الما من أبان إساءة بعيبيرة وتعليما في ناميا التصادف

when we carry seems and a full of a miner of تصورهم ، أن تكن صواد أو حصّ بسينه و. إلى فيستندب العولوب فال لله ، كما قال لك لد كنه على للال الألبال تحييروعه ما التعليوص للقامية فرياوسله لاعلوف أباأه عليها أأاه تشعى على أن يجب عن الدالي عليه والأحلية تهدد لأدوال فود كالرائيلامي مناقصا الملامة بالتوا فتحتج تسيي الأمراء أأار کان غیا مرتفع کی مستول به تنقص کلامه سیعیه خیا با انتوان ياهد كلام شعاب لاستيا وبدكتانه لاه فقيله ديني لا أسبت طريبه حرق أرفضه بها لأسي عنا فالا على للصه الكراات ستطاع غاهدتهم مدعى تنك مام حبيقه راسفيل كالأماء لكون عصبية محبولة فيد بن تعليمه عناء البحار احدام ص عقيده وعندت ينجاوا عبيت في القبانيا والقنبطة والشابع وتسياسة وحنى جعرفته أباعتدي حجه وهواعباد حجه وتنسأ لأحدامنا فلاسبة الدي يجعل عليها بعلى بأفسحان بأمجاه الدللني بعضلدي لإستلامي سنباذه على سنجاوا بن العهوا بهم مشكون دو ب معرفه وبحث الأحروب لا بملكوبها ف أا سه أر يردو عشهم والقدمة حجه بإدهم فعشهم الاسكوا فدان حجم هذه ولأ تحلك عله حصال وسيحه خيالاف عه خصال للس أن علقه أن تكتب و الك سعة من الشكير أو با عواري ما الأمل به رای استنجه اینی شوف ایرون وهو شوف بخاصت گما بنوا محجول والجماهم الكنيرة للمالي وفاتا طي أدارا أرامض يني حل حديد لاند من يا يوجد بعية اختلاب وأن سنعمل أثاوات

حو مسائلة ، سعطة فحاصة سسنة لأجلهاد إلى لإسلام أنا و اله ر ماد عمر ملام با المور حما و لكو هد لكلام معروف با و البحلة مغروف بدن سقيم إشالامر مغروف بدن محبهدين و شباه خلهدن وأنصاف جلهدين أساراتنا إنا بأمعا فيراسان على أن تعلي أن الإسلام من أنه المعاقب الألم الم كال حيى ما کار میا محاد حمیان ادار با معناص حبیه با یجم ادام addressed to be a second معبرض ملته فعلت التحتالم كي ها فها عمی سدی شایه دیانیه هم ای صدیات تخیمی احظ و ای غیری حصانجیما کے ان ایک میں ایک ما ہاتہ جو نا تعلم مصل باختهادهم أكار الله الأحجاء الأرابيان حراما الأرابيان حراما الأرابيان الأرابيان الأرابيان الأرابيان د فال به به حرم ولا بعال حال لا ما فال بله به حال وويه فيما شور دلك كاه واحت كمجتهد فانانا لجد معداض عني موضوع بالنسب لسالم لله إلى لأسلام المافع أداد أي تحسيا tal con us were soils your , harder , للخفظ كسافان ذكلم غماه أكساقتها ها خلط معاف التي inser when who I we to remark when it is والمجلة أنا يقنون لإسلام بدون كداء لموقف لإستامني يقنون فدالا على مستوى حص سياسي ماي بريد أن يحدن حماهم وها بيجم العلمية العلمية عهد احصال لأنه ناصع منحلة ص معجدة خداسين في طراختني صبحته بمساسيا دأند اكتها عم مملاك خقيقه هو صوبي لاستنداء حقيقه هد بكلاء بحدم ير محقيو لأراعم ملا" خفسة لسر العربو إلى لاسب

لأستنده ها جيجر شي د جريز في عقد ما دعه له جفيله فالاخضار لك فلمت لي ال فكوا لويا لا وجها لك للكات خفيفه للم أدنيا أدا العصل فكريف فيتحسرنت على أدا يتستاه القداهو الأسلمة العليم المهاجية تساء أفادين حق والمسلك عاصمها المهاد فعاليد للا بالممدل يهو مسلمون المشبية بياأتم والمنداء والمدالة فالداسيان بالناج للفرا ألمن المسلحب والمهاف فيلا عداء المياه لأرسينية أرافيه غراها دياد حقيد when we are no make " a day of the سعه این بها و طبی بسینه کشمها با اصله با اجاد دیافید با of a four airs is a contact and instead of the لدان من پيه يا طير لوا ، لغاد فملياف الدام الدينة المنظمة لأحيرة هي مسألة المرجعية الني ك ه حسم الأحال المصاعد مرحمات في المحليم عيد محليه من الحد المحليم من من لوجعيه أأنقدال مسيونان فدالها فيستوي كالديد الدجالية عبدا السقيلية الماضياء في من من في من من من من من في الله الله مرجه فكره هؤلاء لإسلام وهواد رئسيه وهو سكر لسدام که ارفد حیث محص کی برجیه بایده هی خصره ایت سوحه شفت ئاوجه مندو بث وقسست الى حقاها الدار وعني هذه خماهم أباليجيا أدافيمك أصبحت مرجعته الأستية كما يقول محجوب سائده وإدار فصبك فمرجعتك دا فيصه وتسار

الاستفاد بيان بال الما المان بالمان بالمان المان الما

بدى خماهير ومن هما حلب بغير ، (أي د مجحوب الدين كانو يقونون لا يصلاف (حالص) بالإسلام، فقرنو شونه ، والدين كانو تقونون لا لنساسه ، فورنوا شونة فهد الاقتراب بأي بكى بستمص قصاع حرامي حماهير ونفس فكرن ، هذا ما أحسب قوله ، وشكرا

### سعدالدين ابراهيم

كلمة ترجعته لتي ستخدمت في نشاعة الأخيرة من ها التقامل كلمه حيياء لأبها خيينا محاطر الأصبود والمروح واشتافي والتحاف الأبه في ص السافي واللحاف أو عالمه ، با لوحملة حثى بهد الشمول بها مستولان ، هنك برجعته صمنية وها ه لرجعية أدعى أنا كل من تعيش في مجتمع إسلامي سنا... وعي بينك والبرابع فهو تعلمناها في الفكيرة ، في حداله في بارسانه . وهناك مرجعية صريحة من النص. يعنى هناك سياق وهناك تصوص أي كنما تعويونا Lexic و Contex و micke با micke باسلامي هي الصروف والسماق معام وهم حتى كشر الباس دعاء بالإحما والعلمانية والنادية والدهرية هو مثأثر بالدام الإسلامي فهم خره من خبرته البشرية، من ثم حتى يو طرح هذا مشروعا حصا با فلانه بانحد فيه إسلام حتى باركسية ك في داخيها خصاه والنبراث المستحى بشكور عام وهذه ما به كارتي طبعا بالتكتم معبورفية عن لاثنان لإبالدين العدين تفايلا مع بعص وسبال أحدهما أنكافت هو مدهنك وأفعال له منحد افتعال بعم منحا

برونستنانتني أومتجبد كنائوسكي الأناهدا هومنجو الصيراء برليسي فيتغص الدير العيلسوق في محشمع إسلامي تكمنا مرجعيتهم الصربحة مؤسسة على تصوص وعني حصب سناسي ديني إسلامي هه النوع من المرجعية ، هم عوجدد عا في دهينا عندما سكتم عن لأستلاميان العلى أناعد جعيبهم صويحة ومؤسسة على تصوص على فياحد فكر عفي برات معروف بالقارسيلامي وهداما تجعفنا تقييرا اكتف تستنجيدم هده مرجعته سواء تسكنها تصمني أتعام أبدي تستردا فيه خيمة و بشكتها خصوصي تصابح كتب بدحل هذه موجعته في بأسيس مشروع حصاي أو أحديا برأي توتني ، يكوب مسروم بواحهه تحيدي وأص ويدون الدحار في للقصيبلات والمحتمع أوا عيمعات لإسلامية أوالنبذات لإسلاميه وأولها للندان لغربته وملها مصد کانٹ تو جه محات به آمیہ فریان سکل عام امید قرن بسکن مناشوا بقيا كاياهك حسراق مديسراء وموالب فناه ب قناق لأحسراق في كاراما للطوي عليله ما الجلف ومن حصادة بالاهد م بخلارم صمحلاتوم بعدم معني لأحيراق لاستعماني ساسير، كراهد أورث هذا خبر اخاصا وعدد حد يا فيسا وصعام يا بعاله على كو حسهاب افي كو ستشويات. و خديث عن مشروع خصياري هو يتجروج من ها توضع الدران أصبح فيه مستمون حميعاً من أفقر شعوب الأاصر ومن أكثر شعوب لأرض بحلما ومن أكثر شعوب لأ ص خوء بعلى هناك إحصالتات للأنم للتحدة عن اللاحلين في تعالمها كثر

سيه ما اللاحية في بعلم هي مواله لم المسلامي كا يسته من السفدة في تعلم هي من العلم الأسلامي الدوليات الما الأحسان هي ما تسلسان العلم الكن مساسل المحساء الحرالي حيى الحداث من الما المسلمة الحي هذا المسائمي حيى الحداث المسلمة الحي هذا المسائم حيوا المحساء الاحتماء الما المسلمة الحي هذا المسائم المحسان الما المحسان الما المسائم المحسان المسائم المحسان المح

ا با عاجده في مواجهة البحاثة النواء للاستا عال السندي العوا. أو على المستوى الإسلامي

الأستياد

- ـ التسمية في مواحهة التحلف
- \_العدالة في مواحهة الاستعلال .
- ولأصابه في مرحيه لأستلاب خصار

هده مقرمات می تعلید طیخ میاد کا استاد کی بسیاد جیا من کل کتاب دفیح ولات دخانات میشنده فی ایجاب بعد نی و تعالم الإسلامی و مقصد دانگیانم تعربی میا انتراب بداسه علی کل خارکهٔ وکرات کا فیجاد شغار داخانات شد از دا ها و

نصاب والراها المصلوري والماك حركه بعد الكساه للم بعياها يعتني هبائه خيبينه خيسية والماء المتياسية لوكيت اخياران فداف والعودات عشاوم الصبها وباديت ووسها حاريا محسد فيد بالأصلا ليفيا الجيديث في فين أن ينشأ الكرار الخييم فيها وال تصبيب واحت المحارب أوالك المطلع ميتنيية الأمام ليسادان ببداء والد هدو مصالت الرفيع والرباء والراجية المعالدة المساء المستراني ها ها في به فيه به الرسيارة المبداعة الرساس الله ال الأسيائة للسريع لراميو عالي فتا للسامع الصياط الماليا مع حمله عداد با منا ب الراقي المجارية والحارف والأحيار في القور المساولات المدالة بالرامينية والمتناج الرابيطة والدار وطيب in the basis of the through the territorial transfer to ساء الأله لأ يحتلب سائل البيب يا بيا الله في بنداء الا which are and a sum as and as a تحييف طني هيئية بأخياه سواء بالباؤجاة كاليهاء سأأدله إلا سوف شامر فاعده تناصب احقت أن سني متي الأسارة ب شهيمه ها الله الراساء لأدي را حدث د فريد احاسب فستكون فصيبه الديف صبة هي بدايته لتنقيبذ أو لوضع للباات لأحرن في عاء هه السيادج، هذه للقطة الأولى سي حبيب ال فولها بالغير تمكن بالتلق عني طناصر فتشاروح حصدارا أدتمكن با تحليف على للغه الله له في ها السيروج، وهم أوران فيليا

نصا عنصا الدعم طب لأباء أل نشوه كتابت لك الغراق د فلها لاعاه لأسلامي لايه هو ياي سوف بحر مسكنه لافسه والاعتبية مرجعينها إستأهيه أداعس إستلاميه كإرهده أدبوراتش تحلها فلها باس وللكرها فلي بالصبها للعصل صداله بناء هبالنا جلكام فلمصومي تصدين للجدان سنحرا أراء وتصلب وعايرا یم سفل نے ہدہ سف ہی سفہ سه فی لاح یہ سی سؤد بالا طرحة فاصر وها ماطوع ها أأنانا واهار سعي یک مه دانگود بهاما جعیده خاد ایما نصابوخ احای برجعته واختلا بتغنى الدافل تصيمني لغيا الدامرجعة أداخلان سالاسلة لأ تحكف في الأصباب فا تحلف في للزاء الأمام الراء لدينه فيداد واكتابه ئها المكبواط فالرهبا وحي خاردات ستقهام وها حاف بدر علم عله بها حسة باكبو على با a summary and which were a control of نعص من تحتكر حبيقه يصفي على هذ الأحيد فداسه عبر أنه بتحدث في أمور لاسوية فيصاديه واحيم عبه أواعد. هدا أن لأسلام وصلح هذا خصود حصدة له سلمط على حليها اله الدينهية التشرية فدالبه فدالعضه أوالعصي لقيله احوا في احجا على ، وحلهاد لا حرب الدير لا للمقور معه في با ن ، هد فقط محقط على للسائة لكن الرحمية دلعلي العام يا إن يا ب فيه حديثي فلا خلاف على ديث وهد لا تحتاج يني بأكب لابه موجود وخده في کل شيء بعمله شوم شو. کلت به عي الك إسلامي أو منتماني أو دعوى أو ماركتني و قومي إلح الدي ود

آپائندی به آیا بند روی حصیاری ادا جد شو انشده دا شی نكونها والطالب شكافته ساطه بنعي هاذ شدينه فيت بتعلق فيوطين لأن الأساعة بتتحديد الأناء أن لإن ١٤ يعرف على كلمه لأبده الدالم عييه هم في موضوع الأمنيا، المالية أن اللي لمالي المالية الفي العينيانية أواحم ليمواء الأراء فالنفياء بإياني بمهضية فني المعالي وهي خفيت الي حرق بالمدة ملها أقلم الإداراك الالقد بالتشاؤل والشدالة بالتمدار فيالك حرابا لعرف المهلمة دوالله خدشه چاندن سکان دو د باشک د د کسوسی بها و و و المركب المناها المراجعة أو الما الما الما موجود عکے بانک کا خرف عمال کا ایک عمال کا سید بولقت الشمالة وتنشل فيتم لما جرملا حمالك وهما المعاقي المتعالم جنی فی بعه بعضنا د حدفی این فی جانا جینی تا ہی۔ اور اور ع جا في جار جسر وهم الدالة مد لا علي هك ما م when I doubt a alver you ربها صور تصنعه ورد البار فكسار ذلك تعتق للنسبة والعالم عه ما دور دهم ما عال دام و راي مسلم والتصور في علمم كالأما عمد هذه لأعمر في عصب سيصله وجه صفهاد لايه بسيادر في الواسلي الماك شياد سي د في جاح تعاق مسامه کوله سفی پایان کنر و بدار آنک وها موصوم حريد لاء أنك بسيم د كان لإنه م عنصر مفد حر

عناصر ها السيروح وما عناصر التيطيع عليوما ومن عداصر الأسهام في احصاره الأسبانية والتفاعل معلها والأحداثية وإعصالها وقد هذه لأحيث اء لأنباء أرد كتب شوف بنغر الناباء أو كان هذا حرة من مشروعك حصارة فلايد أن بعاد التفا في فضية الشكاء بناء الله ولايد أن باحداث حرا

سبية لأمينه الأكبر ميجيب عيدان الأراد بعقبي مالة لأد حوم اختیاد می با با باکنت فی متحیده بی سینی فی تحقید وسقني لأسلاميه وفي معيد الأده الأسلابية المن كو شیء کایا شہافی طار شیاراتی طبیباتی ہیں بجا دار ہجی بنظر منها لأن ۱۰۰ وليدان بها سنافي فرارس الري لم جه اینا طبیعا او ها شاک ریوا رسادانیه کما دای هلک دعما با من إقلوليسيا فلقول به سلامي، أو ه ک " بعما يا س فتقول به السالامي وإيما من بيان حياد هو هي ميجوده فيستاند و بالله بالسميد فلي للرحالية تقليلينه للي للدن دان واجرا وا ورسی ویشد فی ها. تختیم لامیاهی با به هدا حیل عیب با لاستلامي وماراتم ستسعكس علي بالانا الاسعارات الداء مستقلس ليند سام عيم الكار مستقلب فيلد سيد men say " or an and go many on the say when عن إنداع من ناحية ومشروع حصاري من باحية ووضع صر مستق ليصمن عدم الانقلات ، أما في رأي ما يضمن عدم الانقلات فو في حجم جيوب به جلبه بمحيمة الأن أأمي الله بدر لدة المله

الدلية الشفة بال ب وليس بالنجادة للسبو حتى لا يجاب لا لفسلاب الأله لا لم ل يحسب عصل الأسلاب لا الده في طلبعة حسبة الإلا ح د لا تكار عالى على عالم الما سلطة فولة في الإحالة على سدال الا حال الا الدراقة للطفيات شد

### محجوب عمر:

سون به نور سعا ، قلب ان الأسائم به الدين في الأقيالة الحسد أهل الأقيالة الدين عليات المحسد الدافع الأقيالة الدين عليات المعادلة الأن على الدين الدين الدافعة الدين الأنافعة الذين الأنافعة الذين الأنافعة الذين الدين ا

# صعب الدين ابر اهيم:

#### محجوبعمره

الاثنال احترما الإسلام.

# سعد الدين ابر اهيم:

التأقويات بالماسمة وللمتحاربة الكبالم برقاسيف ال ب بسائنی سؤ لا مد سے آیا۔ سپه علی تنجرته بنا بحثه وقی للدان إسلامية أحري حدي هذا وإلك تكن بالنعلي اختماهم وتحركها بالناعوي الوصية بدعون لقومية بدعان لغباله العده دعاوي ، بدعوني حربه ومن هنا وهذه مسانه مهمه أد يحن تكتميا عن مفرد ب نسبه بمشروع وكيف بناكب أم الذي بأني في البيداية وما الدي بأني في الوسطاء وهذه لحقيف من بنا إلى احو ولابدال بفراهد الاحتلاف في نفضه البدء في للدعدة اللي على التاملها للجون وفي هذا تكن أبا يلون الللبوالي يعان أي بالشعار خريه والدسلور والاستغلال كما الفعل لوفداه كسافعل سعد ميله ١٩ أن للعبب الأملة وستحيرك كلمنا لم للتحير ٢ في تعصير خالب عكل كذلك أن أحد الناصرين أو تعاميل عان عي أنه للاء على يوجه ه بعاليه والأسمار كمه و لع فندرت بالحداد ځماهير کما په تنجرځ في تعصر احديث وکي منهما صالت يي حدم رم به سف عناصر لأجري بالمسروح عالما فلك فأر منهم لا تنفي أي من العناصر لسبة إلما قال ما هياب من لرا سد و ، قول بيديه غاد شرأه بسب ب حبيبة وهد هو جوها سع عُل و معدده مصبطة بني لا تنبي بدر منها بدر احداد

ولكن كن من فلها يعطى الليارات الأحرى احق في الدلكون لها العظم الله الله أن إلى العظم الله له الله الماليات الدي المألمة الدام أني إلى السلطة الله على الحتكام للم إلى الحام عملا بعلمله دلمراصله السليمة وتطلفة ولا ترويز فيها ـ

#### فحصن رسول

شکر دکتور شعبا با نکلام لان لاستاد مهدی خاط و وقعا دنگ فهشی با محمد بعوا با علی به بن هلال باطاق بیستری و تم محمد عمارة .

# مهدى اخافط

أنا في الوقع بين بدي بني كثير عد متعرب يا حرد لأخير من ساقته أحيى بكيبر من تعساص في مجهاب بنظره وهد ساعد على تعرب فلحوم حلاف أو يا منطبقات سلقيم بينشروع حصاري في هذا الصدد أحيا بالأميد بير سيلان مستوى برحمته بالسلة تستروع حصاري كتعبير عا حصوصته هذا بسيروع ولاد عن كامن بلا سام معالي مع بالتعليد به لاح سعد بالاستروع ولاد عن كامن بين بالاستراء في هذا بيناق بني يا بالاستان إلى أنا بنظيم عماد داد التي أنا بنظيم على حمود على معاد التي أنا بنظيم على أن بنظيم على معاد التي أنا بنظيم على معاد التي تعليم عمود به كامن معاد التي أنا بنظيم المحد المعاد ا

نها منه في خصوصية عشاوع خصا في ألدن يا ما فاقيه في حالب حميم بقرقاء المستوى لداني للدرجمعية لذل كالاقي دهم المرجبة هو الدجعية ساحية عام حكم البيلية للبياات عليمة me a la superior e ano provincia ano mail es a assure -عام ي مصم عام ري ما الدير وحدولهم لا يكم . هي اللي يرفع عن حلوق عليه العربية فتكون ي ألم حله في ا حکم ولایجی بالمعر التی منافع می (با الاقتمالی و سرعته في حكم الأنبعة الأقال ما بالأناف به العالم العالمة حال الكيال عليان الشاعب في حكيم فهده مينا في حليقاً لا المعلقة فإلا فيبينه طني على العاليم العالى المناطني الحالم العبيم القينا الماليم بالتبل منصمة لأفامه متاعلية معكرف لهاما الافة الأفراف فالمليج لكول ما سيبا داسدسي وما حدال باحتيء ما يحلب لأنعرف متدد متنمد خصار في حااب باضي بديت الها التنبيب باطلاقا دكون الي طافية كي غلق من يا فالله جاي الماف مترامستمه بالعكس فهاه للبائة لم كراسعا الم أنهوا فيستعدن فأطاء فيستمل أأنها جنسته يابله أأن لايليه بأأوا يقية and a set of a second of a second of a second a deals of the same and a second of the منظم هي لأنه نتي بعجد الاستنفي المستنف الأساك الاستان الماسي الأ الصفي و عجمول و معلى قلاملا إلا داد له سبب سبقه لأباها بالعي ها الساعبة بنسته المسارات وهي جرء ولا يك سعى باتناك فيساسقط في عثقاد عن نقطة الله، في للعادي ما أحل فامه هم البلدوج سك

#### فاصل رسول:

## فهمي هويدي:

حسبه بدي دفعتي بي صب بكيمة في لاساد هو حيد مر و تعسب بسيم شي دافير في سد المرجعية به في بدان داود المدالة و تعسب بي في سبة على حقال لأساده و أو حصال بدل سبيب الي لأد الأهم باشرتي هذا للسيمية و لا حيال أن في حدود معرفتي بيد صبحة لأثراف ال سيم المادة في حدود معرفتي بيد صبحة لأثراف الا منت السامة حاكمة و في حدود معرفتي بيد صبحة لا أثراف الا منت السامة حاكمة و في مرحبة

ساريم لإسلامي أنامل حروبال يحبط أسلمه بقدسته عي فت لا عبد الله الأعلى له في قدل شاه إلى أن الأعليم المقلمة كما وافيان الكاملة هذا هو كالأم الله وأدالا ادالي الطين وولك أقوال والافقر مصبوا المنتكامي فدالمنظ فيواطب فه احد العكم دراجر سيابعده للحصال وص حاء الأسامة رساله فاقص الاستحسال لدعوله لأنه وارساحا لا لا طالبه والمح فتنبذك فالمسه يجرا في باهينا طنا لا لك جها اليناجير الا وقليم في موقب شديل احتملت في دهلا للحد له مستحليه المست have a fundance of a second a miner fundance الأمين با الأميو بالعيرة في الم عن المك والعلى الله صلى في فاعه لله في كال هذا حماهد مستجه فكالا للمومة ها الأدماء. وأنا تحدث في حسيقة عن هل سنه في هد عاصوح عاصه الشبعة لأنبي عشيله واجعفونه بالبت حا وستاق حا فع هد هم سکندن د صبحت شفیدیر ب ۱۱ می میسیم وياله مي الأمه الاسلامية في بالصهر لا ف سنة كلاه جدوس لأجد علما وقفيها والبسائدكاء أراطينا مي خصابه کلامه لا به استاده این صد سرعی دها الاصد سرعی کما دکر یا - محمد ایم مکن با بر ای صار سرعم جرا بعني بنص شرعي د أطبعكم فييميا طعيم بنه وبدم يا نحاج عن صاعبه به يعني من في السبب المصد الأسبعة ولا طعه ، وهذه حک به ک ب فی موضوع بست العلی عهم د ۱۰ لعال أنا موضوع لعا الله أست قالما قيما بقهم من تصور إسلامي

والاناد يحيد إسلافيه الاساه فيعيد السامة فيعيد فساله م جعيد أن أو فو عام على بالدجعية ، حاب ، ديك حيي في جاهر مصوف فيم عاف على دفال دسية منسم لأد. التي فإن ياجعيه لينسب فقط هيا بدائما أولك الدجعية بدا الممكن بالمهار من السيساء أحداث بدي لأسعارهم مع للها العالى and a me and an and a ser and and a second of the second of the second والشراءع الإسلامي بتل معيث هك المصيوص الدا الأاليات ه لا لاستان و سیسیدن جیار لا را مع اداکم او تعامل کا هما د جرشه فی درجعت لابد اصله بدای از لأصن وغرج بالبياء للجائل هديد نقليا سن تبيياه سعي البا ناصع فی لاعب بدام المحدث بن مراجعیه الب المام البی الد في تنفيل و فيلل إلى عاف وعمل الديان. الأهدة مسألة ليداء حال بسعى أن يكون في يوعي مناها بيناول باطلوم داء أي ملي الأ يندو بديد مصدر معلمة العبيب كليد وبحل لأحبيه بدارلا با سيم وتقسر فاقد استان أسوف اللغار للشاطة أي المطلب الأسال وكرهم لأم فاصيل وفني فيصيان أحيسر أبدين العلي فيتما لعرف س قبله سنلم رفي حکو ساس في چ علي حيد الداد الإصامة عفيد قبل من سكيم عن عقد احسماعي ، يكن كان هيات سيء مؤسس في عقه لإسلامي إد عقد إن صي ساس لأسام وأنا لأصل لإنهي للصدف لأنحص المعاد الأنعفي تنظم لسياس أي خصاله واستد إليي العلي للصالة صر

یکی کی معام میناسی لا سمنع آو حصاله فاحلها المعام في تنقيل مقبوح لأهل منظم معاملة تناتل وهل حرا وتعليد وكل شير كل ساق في مجتمع الأسلاميء أأثني المحموم صي النام ها مراويل د فيار في بنية مقاد سياسي والسائلي إليا علم بين حاكم والحكوم إذا المام به في هذا العلم فيهم نافرا وكتاعور لانها بالجرمعة لمعتد واخي جائم عدالته تنسخ على دسهى حكاله وأقد الكال دارديو سعااله في حرايده البياريت با قليه في طيبان ذي الأ الراجية الهية با کلو براہ خادی کیت یہ فی خاد المعرب لعالم الا فی لأجواله يجد العليد للكييل معين أألب ينصب الأب على الأ بتاني سنبألة الداء عن فليكب فينطيان أداحي مسكيلة الإاليادات جو مشكلة العلى بالأهداء مفهدة العبيد الذي يبده على لجلب ساند ورصابهم ها ممهوم ماستان في البلية الأساراتي، الدالج فموضوع صنا البال هدد مسأنه أعيد في للقه الأسلامي مسالة مستقرة ولتب للنصام هذه أييانة من المدسية والداخفين الرايهية يني تتحصو على بدال طباء احد لليه خلي للصام للساملي بالا أو must so i se mand for me give theme one of age واصعيانا بالأفقر مباشا الى معصوح يسامه بالأحل أاحتصر في موضوع مند به منهمه مربة بدينه . أب كيون يا بيي فكوه بديني فالديني أنا لإسيلامي متدني لأراضه فكوه بدفية عديته فيعال عقبوم بدولة بدينية مستنده إنهى كافه مسائل بني رفضياها من حيث حصابه والحق لإنهى فلم المك لإسلامي وفي سانح لإسلامي إنها فسأته عنه قائمه الفي هدا لأط

أحيانا أفاق الأراميين بالجو التعام معاما لكوال نسهم المبلامية المستون للطيا ومستون الممة ومستون سارته في التسون للديج تحالتها طبعا ليرجه في أساله هو الصل المستورات الدريج بجاكم المص الشرافي لأف البرجعي بالبدالدان بعرفه ص عبدوهو فريد الأدد على عبيد فياستنام المدار المالية الم وبالنام واستنبها لي لكراه بأساء محمد عبايات و و ما حار أراجيد لأسير المار فيعاليسها المصاعرة الأساءي المعاد فالما الدوية الربينة الحامث الراحية ما أحمال فينهديا بالراج القرصاةي والدينة فلحمد لعاائة للذل حيد جها التطاف للتاسي الإسلامي ماصور بالمه بدينه ها موصور للحدي فيه وفي بهيد التحولة لاوربية أنصاء عكر في مستحبة الأعكر في لأسلام با أقول بالأخياء الأابال هارئ فالمحالم أحالتها عيالته مليا فيهلا کان مستود و علی به دهد اسل فی بنا بخر الراسلامی فات حالا بنا تصدقه وواديب مسكنه التقام الأيناهي لي باللجة مينانه أجراح أعلمه كالب للبكية أراباؤية الأسلامية كالتالية فلله ولوالكي فيهديونه بالله وأباسه باستموار السكه للأبرا على لجرح عالم مصام وفيسفه حره- عند به دعيد سرق لأمياديه لأحران es and or made that we want ومقاومة الظنم

#### محمدالعود

فی جناب مان کورفینه سجوف د. استعباب لإسلامتان ترجعان ہی فرجعته پسلامته صریحه تسنی عصوصا

دسة تصفي قد سه على أنهم الاعلى موقعي أل لا قدسه لاحد لكو لفي عبد سنه لا تادي إلى أفسوح مند بوي بوجعسه لإسلامية الصريحة من لاستباد في تأسد مافقهم إلى فصايرهم ولا أصبيحنا بقرض عشهم مرجعته أحرى أوهو الصبط موقف أدي برقصه وقلا حق رحم أن غيرص على حمد به ووست لأجا أن بنف آخذ کلام تنجيف في مرجعتنه الداعيت ال رضي تا تحلكم إيله في بدء اله م أطلبته ولا ترفضه مُحرد بالم جمعيدة لا يلتمواعة موجعينت هدد مسأته والبي المسكه الدائمة الاقتلالة الايداع هي مسألة في عالم الأهمية ، حيثمة إلا كيوا من الإنداعات التي يواها تحل اليوم إبدعات إسلاميه فدعت في إطر لتجربه الإسلامية لكنيه التي ستفادل فقعا بما كالاقلبها مل حصارات وعلى لأحص في عدلات العيشيبة والإستائمة المتح وتكن بالدع مترابستي ومسطور الناسا بحثيقون في فيون بداح ما بيعثل بيسري أو الميس النسوي عبوا به بداع نصبعه بي براث لإساسه م به عمو نفسه بدفتها ونصا به ود کال رساط فصله الالد و القصله رصمال حربه ارساط لا علما المحرثة وهذا أمر تملم به جميعاً عال الواجب تحديده هنا هو نعام هذه جربه وعنفيا بأجد من لعقلاء فصلا من أهل لأمدت عيل أن سنة صمالات خربه أنسال ليجرمان وأديان ومساساتها وأو الهرة بعقائد السوك في الناط الحب وعولي، حه لما صلة بالآن ع إيا لإساح مقدعي يحد محالا إحدا في إصاف لا سوف إلى حمد للقبول فكرا وفدا واحتراعا مع الأجيراء أنعاه للعقائد والمتنساب كافه

## على الدين هلال:

عبدت محدث في الله به على حطة الانتصاب الإسلامي في الخروب الصنبية ، كتب أنه الداكيد على بعوما الداخلة وطني المفاعلات الاحتماعات على بالحرا محتمع الإسلامي الانكوب بني باحرا محتمع الإسلامي الانكوب بني أصاب هذا الخدمج بالسار و افعه و نسب الاستعمام الاه اللي في المرات باسع عشرا

ولا أرغب أن مدفق من حديث عواده بي حصرية وحسب دون بي مصادف سيو سيده و الأخرى وستعدب سيو سيده و الأحرى وستعدب سيو سيده و الأحرس متاهيم غير نفييه فيموضيح بنيضته ها ماضيح معيد ولا يكن حداله إلى قصيه واحده واعامل واحد ولاية من سعد إليه يمهج شامل ومركب

### طارق البئيري

لاندوس دج حد عناطقتي الانتي سايكتم بنياهه كينتره وأشهى العصل لأما اسافولها بشكل سريع جا

السلمة لل فيه الدكتور سعد للابل تراهية في خرصه عراف موضوع اللحدي والأسا داري الشاصر الشروع احصاري أحب با صلف شبك ربي هذا الشروع دي ألمد طالسلم الفائد إنسافيه وهناك تجفظ .

لاصافية هي أن التحلف إلاستنب أد هي أمار بنت في صاوف ما جهله مع قول لاستعمال «أنا شنول بني لا فيا أنا أقيم بي الله والرعود الاستعدال الساسي با و الله كل سعوب لا أف أر فهم سكل حيد وصاح وحصائص برحله مي تعليم مند ٢٠٠٩عام إلى اليوم في قب أنها عمليه مواحهة مريزه جداً وصعبة جداً وشديدة جداً بد وبين أورونا أو العرب بشكل عام كل سيء في حدد المرسم بهذه عليمه مي تحت بالقسيم في حدد المرسم بهذه عليمه مي تحت بالقسيم في حدد المرسم بهذه عليمه مي تحت بالقصديات الموجد،

سنطة سائلة على بني أسا بها باكند المحجوب (هي الدور الأسلام الفلام في الأسد أن الخطر الي و م الرسام سائع في المناط الأحال (مسألة الوحدة الإسلام فيائع فيها (مسألة الاستعال) (الأبداء السبع الأسلام في كان الباط للذكورة (.)

السلم بافاله باشد البعد الدرافية بال بكور بكرا مه در حقيه اللي فكره الكال المعدد في مرحقية إلى أنه تصغيب على المعدد في مرحقية البلسمة في هذه البلغة في مرحقية المحتوج الي فيده البلغة في محتوج الي في الكنداء البلغة في حقيد المعنى أهيم فعلاً شما فال درج مهدد البلغة في هذه البلغة في هذه البلغة المحال المحال المحتوج المالي في هذه البلغة المحال الم

النقصة لأحوى سعنوا أنكانيه بحويث احماهم عبد توجعته لاسلامية ، وسن حاص سارة١٩١٩ في مصر الصبوا يا هد بشر منهم حبث الاعتكانة أعبت الاعتدامات فيابت عدد اللورة اطلحتج أأحاب الأهلي الدرار فأهالها كالأسليان الأ حرث جنبہو وقتے ۔ ۔ جات تحتین علی جانب رسالاتی ہاصلع وقول ود فهران فتتاله للداءة محالت فيم الياض عدم بال يتبير بارية المفام بالم السكر وصلة في بينوات ۲۲و۲۲و۲ و د صه به حد حلاقه في مستدر خد ب لإستام به تعلی سن فیم ۱۰ راست کا فی مفیم از میم احالت لتكويل هذه اختلمعات وهذا ما يلاحظه في كدانات للسرس الدين لأحقوا بالراسياه بعياعي النصياب سيعهب بهاه خيمعان وأبا باستصاطبهم بالعملو للكنارج التي فدد عبره بالمالية للتي خصو فللهاها اللحائر للذا الرار البالد المسام كالسبة الجمدات كرو فيجال جارتنا للقام بالبرا الديا الديا في فلب حومه ١٩١٩ ، قد بدأة ، سدة المساقدة ، عليه السطالة وكحركة منصمه ديعياها تستنجي وحدارا بالسيبات استنمه الراكوا تصنب ووقعه ها سندوجيان الأجوال سيبية الكواعم وأقامو للطيما واحده لطرحونا موضيانا الإسلام وهك صهراأن هانا مجتمعا إسلاميا تصاب الإحالام افتدنا بعني بالثاء لأبه وحدال هرجعيته عيرقامه في علمه ولا يحلكم سيد فاصلح يصلب ولأستلاه لأمر مسرة الساعاتات و معاص هول بو تعليه وهالي المنتلي ، لغول بث السعوي

السبية المع ميها في سوافعه ميني الدارا من الدام المعيد بدان بعام کی تعید جه لا با عیبرجتی دیا. جتی اندامیه مفتده در دخینه شار فکری بمنی احماد در در در در در در در العام وقيدس بداي تعام ميسانة أحرائيه لأستعيل الترجعين بالداب المرجعية هي فكرية أساسا أهي أسابان للسرعية أسراء أم الها سرمية وضعية للعلق الصالح الرهبة كبداء الله في حادات الدسولة وهد الشادر فكوي ويقوم عيلها للشاعدة الكواسيا سيفها و فق سيجرجها أو فق لكسي ما النجها الكور لا ل من خلال خراء ن معليه أو من جاأن مدليب إخراجي الدايعات می موقف و کمه موقف خرابی فی سه یه ، تقول آنه صروری ه و اصفت باله صرواي وقالا تكرا بالكيسب مرحم بينا حيد إلا من خلادهد لأمر ، ما معضوع هل مك وجود ما جعيد ، " حسا للقيرص بناأمام ماصام كموضوع برنا فعياه الصرح قصية نسطه كاجمال لنبوث ستتبرها الوصلام فتنابات

مرجعتان فكت حسم بافتاح التنجيب من حال بالجلم الأحدة ما يا ينفي في الاستعاد اللك مستدا فها الا سيؤان الى باح ما استنج في حسم فعلا أو سنادر الي الما من لا أدرية ثبية

السنة للأه دو في عليه الأد عم الأ في الم a lunch want or a see where a color to se we فتقيد با مناصر ليفي الأم الألبأ الا البيعاء فينار ال م الله و در العامل ما الما ما الما و حال الما ها بعقی لا شب به بخی برخ ، ممع به به صد لاخی تقدم شهقاه الأباء بالكان بساحا طرح الأسيعار الحيلا بلو فملو وأسيلها والميا وأصلك ل بالميلات طاح لأنسعام المهاد لما فيا سنعا والمنا في هيرفي م المقلب طالح الراهل هو علقيد و الأمام بالمحادثات المية الأم المنظيم المنطق الما المنظمة والأميدة المناهية عالم عجوالته فيه لهم تعام ينهمه للجراري وصيفها أدا للبدار على هذا في والم حيالة بسد المساد ، وهم لي سه سنتو به بسی بهد ه چې . میعب لی شد و یاد . ه علم بلهند دور فنظر الألم الوالم الرابية الدالي حماجات سے جہ اللہ علقہ کے سکر افغیت کے دیا جاتے ۔ يجيجناه أسلس خفيوفي se used to some sent to me a man to make

## فصررسول:

لک یک بیادمیت بدیم رحیت جر دیکید،

## محمد عمارة:

حسمه . فيلم وفي شديد دسفت دي و فشه بالقعل حصت خطت ي يح بنه يي لاه ماء أستار تحديد إلى العرص باي قاه به به كند صبعه الد . هيم ادباساه حتى يا ها ا مرجعيه صميته وسريحه بالسلام في عبداد . عداء حصارا البدية في مسردان بندوج البدان هناه معدد ال سداوج مرجعيته الصميمة ما فيراحمة في الأسلام اون احلام الا البرق هو في عصاليماء التي لها المادية عند كل فايل في هم الشروح وأنا في التمام إلى في هما احداث اللي معد فيه

ينطيع بنه الدادة الحول الأراب النبي السيادة الأقام من مليك بالشكل حصا على في أربده م الأنا و ويد بكون فيله سيب ولأنه الانكدار فيله الساور الفيد الانا البساء مسيالة وفي بنادر فواجدا دا المهم كرا فدان وداد واجد فقن منطو الأسالمي ، نه في ليسي السالم با هال سب فاللاريباطة لأنماح ليدفعه غني حميا سم الشبالياني لديب لمنيلة بنج لأنتيدهن فيافات بها الاناء فج ال الما يتعلق بالنبيات الارتباء الأباء للمنظوم الخطاران فها وقر عاقبته بالن بالراقية لينغمها بالنوراقية حريب the second of the second of the second of راطب الراحضاني عظها القيارات البادرات who was a second to the second of a contract و یکمی فی سا ک ایام یکو ای فی ها ما فيه راي خواديا قا. فسمه رعو حد مع الله المعالي بطيب الله المحر الأن فيم في في المن المن المنظم الحيال المنظم المنظ هن السيد والمنح بان الأبدا افي سيديا أندين أو بان هذا فضعها

وقرعه على مستر ، د المستمد الدال المدعة في المساعة و المعلم الدالم المدعة في المعلم الدالم المدعة في المعلم الدالم المعلم المالية المدالم المعلم المالية الما

أن ألم أيض أن ها المحاف عبد سند سيده ال تعصراك يا حادي يأسا التير فيتم فيا المقيلوا في Duran the my Kenner of the comment of the control o e out a company of the second يهيدا وهما كبدوفي أزلق فادمته بي محكات بسوه الحداث اللها بها خشد به الله والمهي دالك المقدلة في الله الرا بمنا باق ويهضمه فنفينه حرم في حضياصيه الدالأف و حصال بصعب کیا ہے اصلعہ جاتی الانا انا 🚽 💎 and the second of the second o الان المصال المستعمل على المستعمل في المستعملية شي يمكن أن أحاف منها الأن المريض يتعاف أخياه من الهوء، I will be a succession of the contract of the لمُه لأنه قد يشرق به . فأنا ما لعول " إن الكثير من شحوفات ناي عفي الأست المنتج مشتوب بالمهملها إليا في حشاب صعف کور نے جا ہے فیم لادان فی مدر سے اس نحول الحداد المحلقة العالج الأراف المسان العالمقوا -(112)

خاصه بر به م عند با هده سبب حاصبه بدلانه با لا رو مک و د فو فرد کسی ها د د ها حال د د د سکوون فی لاها سبب به ایاد ها خیاد د الحیاد هی فی استو عنو د د این سب سبد د دو یجا را دست فی سین الإیداع

ر برخف هیشت سائد افاق از د ی سازی بعدم در ایال او فر حصال لاده کاری ا برجعته لأسلامت بصديح بالمنيث العلم به الأم ١٩٣١٪ مسی ۱۹۸۹مید فی جنور فی ایمان استیجید فی ایمام ۱۹۹۸ افی I the way to their amount which is the their the selection سية على وقايل مشكلة مشكلة أدويدات الأسعة العدرات في سبه ۱۹۲۵ د "م جد احم احد الراميد را الأمراد" و و فيدون جگوه و کامه فيميا منظا فال الايم فيا او حق سب برد فے دعو لأبت أدر با أردو و as an energy as a compact of a compact ع کیا ہے کہ دو ے ۱۹۱۹ء کے اللہ سے کا سے سے سے وتنصل من الكنيسة أو المسجد بجرجعية دسه الماكم المصيبة functions assured that I would have a function of Kurahia same Bura gaklar Lee. . . a ese

الاسلامية به يكل عابية عن حد هذا ولا عدد له ين حاكب المشروع . المشروع .

في المكور المستاسي وأشارهاي الحوار فطيلته الواله الرابعة الدائع الحائلون الحجار الدائعة الدائعة الدائم الدائم في المائلة في المحائلة المح

حصر بن لا کور مسجد مشده حدد حق ی آخود بنا محد حدد پی در حصر بی شما در در مسده حصارت د کما آن چدا منتشره حصر با کدار الفیان میشود حصد در ایدان بعالی منتشر حصر ای فید حضرا دابعا به الآل آمیه میود ه حصارت استاد سیء دارسی، ح

الرافي مهرضه د الألم أد فيسيد لا المساجد النبي صحيح ولاقيم بن لافيار بالمياد بن الأنتيج له . with the same of the same of the same تقادما والإساديدة وقول الانا فتحيح والان المدالوالي سجوله لقريباه بالخرج بالأهمال بكالماليكي عراها الدفي وفي سمت الأسائة المتعجب في ها السعة الم عصيه لأماه با عدد ماه في بيمو - عالي طباله فصد عيلاقية بدي بالمالية . البياسة للطالب للمستقى . والمساء humb o cours more a lamb come a sure مستعلمة فيداف فيتحب الأاء فيهد المداد المداد التباقية الأم مشروعه في هذا لأصار الما العلما للمنتساء أي الصلحيم تعليمي ورسير فيدك تعام ما ي سويه في سينجيه الدافي and fulling a same server begins to be as in عکمها عالی، نه وحیات کی سطیعه جات شه ها عودم في لإسلام مسترعل هسعة سنجله

عظم من سناط مي ٿا جي لاُڄ عموم علي هي. سعده

و ﴿ بَا جَافِي مِنَا يَجِ ﴿ مِنْكُ فِي نِيْتُ الْمِنْافِ الْإِسْبَادُ } فِي ثَا هُوَ الشَّرِةِ سورونان حصابه مي المناموجونا فيد لامالام بدمان مل کال دیکھ مو واق حصا ی اداما دامات السر الدانیم مو واث خصیایی به ساخود آیا در با فردن با ادلا بخیام با فیبه در افیا عدای وس هو خدا به نی لأب بعد پی بیش حبیب و عرف باید هو فأناسون غربي لملغة الغرابية المحصداء الساني العرابية الماسي غياء القنوس والمصنوب المدان أباطئا في النبايج الإستلامي سابها عيان الأنبالواحي دارا يعران فيرجون سيبه احدارا العراسة تقيله مقترعان والمستهدر طداطياني الأنصوص بالرازات طداله الأطها كعرب وكالزولاءهم للعالب فعليات فالأبر خيم والالالم فها فارشح اوهو تلابية كالتعليمة وارفها فيقابله ستدله دمي الجديثية يمي فتتوهرها المعتاني البي يراياه والأهيا صبح ولأوسع الموادر الحبيث المحاويسيان الأنعاب المحاديدون وبعة ، ليسبت عرق ولا جنسا

مقصة بالده و ها ما حصاله ها ما مده و مصاله و محاله و مرحها من المداد و مرحها من المداد و محاله و مرحها من المداد و محاله و مراد مداد و مداد

الصناديق . إذا ، الذي صنع الابداع هو الصيغة الإسلامية التي حررت هذا العقل عندما جاءت بالتوحيد وغيره من المميزات الإسلامية ، أي أننا أصبحنا أمام صيغة حضارية ، أمام المثل الذي ضربه طارق ، إنه صار هنا وقود جديد ، صنع فعالية لهذه العناصر التي كانت أصلا موجودة .

أما حول القول أن بلاداً تحصرت ، والبابان نهضت ، وبحن لم تنهض ، وان الاستعمار أفادنا وكان له جوانب إيجابية على الرخم من أننا في سياق صراعنا العنيف معه ، أود حول هذه النفطة أن أضرب مثلاً : لقد كانت لدينا تجربة نهضة ، التي هي تجربة محمد على في مصر ، لقد كانت هذه التجربة سابقة على البابان وأكثر تقدماً من التجربة البابانية ، حتى في عصر إسماعيل نلاحظ أن عدد السفن البخارية في الأسطول التجاري المصري كان أعلى نسبة من الأسطول الباباني ، إن البناء المادي الذي أقامته تجربة محمد على كان سابقاً على التجربة البابانية ، لكن الذي منعنا من النهوض هو ان هذه التجربة صربت ، فكيف سمح لتجربة البابان أن تفلت ولم يسمح لتجربة البابان

هذه الأمة لديها خيار حضارى ، ليس محلياً . وإنما صالح للعطاء عالمياً ، ونحن نعلم ان عملية التحرر الوطنى في هذه المنطقة هي التي ستغيير موازين القوى في العالم ، وبالتالي فإن فيتنام استقلت ، لكن ما الذي حدث على النطاق العالمي في ميبران القوى؟ ، لم يحدث شيء ، بالنسية لليابان أيضاً ، انها حضارة

مستقلة وناهضة ، لكنها على المستوى العالمي لم تغير شيئاً . . لكن نهضة هذه الأمة الإسلامية وإفلاتها من فم الأسد الغربي سيغير النظام العالمي ، ومن هنا يأتي كم التحديات ، وكيف ان هذه الأمة مستهافة . ومن الممكن أن يسمح في الأطراف بنهضة ، لكن في هذه الأمة يكون التركيز أشد من أي مكان آخر ، وبالتالي أود القول أن تخلفنا ليس لاننا أصالاً نحن أناس غير صالحين للتقدم ، وإنا لأن التركيز على ضوب هذه التجوية هو تركيز أشد . ومن هنا تأتي أيضاً . حتى على المستوى البواجساتي . حاجتنا إلى محوك أيضاً . حتى على المستوى البواجساتي . حاجتنا إلى محوك الجماهير في هذا المشروع الحضاري المستهدف وشكرا .

田 田 白

## القصرس

٣	غهيد درورو والمراجع والمراع والمراجع والمراع والمراع والمراجع والم
44	منهجية الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين
	وقائع ندوة الحوار الحوار الإمملامية والعلمانية والتي
	شارك فيها الأساتذة:
	د محمد عمارة والمستشار طارق البشري ود .
	محمد سليم الغوا وأ . فهمي هويدي ود . محجوب
	عمر . ود اصعد الدين إبراهيم ود ، على الدين
	هلال وأ . مهدى الحافظ وأدارها د . فاضل رسول

## إلى القارئ العزيز ...

في هذه السلسلة الجديدة :

إذا كان «التنوير الغربي» هو تنوير علمائي ، يستبدل العقل بالدين ، ويقيم قطيعة مع النراث . .

فإن التنوير الإسلامي، هو تنوير إلهي، لأن الله والقرآن والرسول صلى الله عليه وسلم: أنوار، تصنع للمسلم تنويرا إسلاميا متميزا

ولتقدم هذا التنوير الإسلامي للقراء ، تضغر هذه السلطة ، التي يسهم قيها أعلام التجديد الإسلامي المعاصر :

- 🧸 مرحمد عمارة 🔞 المستشار طارق البشري
- د ـ حـسن الثماقعي د . محمد سليم العوا
- 🛎 ا . قــهـمى هويـــدى 🌘 د . يوسف القرضــاوى
- د ، سيد دسوقي
   د ، سيد دسوقي
- د عبد الوهاب المسيرى
   د عبد الوهاب المسيرى
- 🧓 د . عبادل حسسين 🌘 د صلاح الدين سلطانا

وغيرهم من المفكرين الإسلامين . . إنه مشروع طموح ، لإنارة العقل بأتوار الإسلام .

الناشر

